REGIME DE FUNCIONAMENTO DO CPS (Curso de Profissionalização em Serviço)

O curso funciona predominantemente em regime misto (b-learning), com exceção da componente de prática supervisionada, que decorre em trabalho de campo na escola do formando. O regime b-learning combina sessões presenciais, sessões síncronas a distância e trabalho autónomo orientado com apoio assíncrono. As sessões presenciais e síncronas decorrem num dia fixo (segunda-feira).

A componente de formação em ciências da educação (1.º ano) funciona integralmente neste regime.

A componente de projeto (2.º ano) organiza-se em duas unidades curriculares de naturezas distintas. O Seminário de Projeto funciona igualmente em regime b-learning; o Projeto de Formação e Ação Pedagógica desenvolve-se através de prática supervisionada, sobretudo em trabalho de campo na escola do formando, com acompanhamento tutorial da instituição.

ESTRUTURA CURRICULAR E DISTRIBUIÇÃO DOS ECTS

O curso está organizado em 45 ECTS ao longo de dois anos letivos.

O primeiro ano corresponde a 20 ECTS e integra cinco unidades curriculares de 4 ECTS, na componente de formação em ciências da educação. O segundo ano corresponde a 25 ECTS e integra o Seminário de Projeto (5 ECTS) e o Projeto de Formação e Ação Pedagógica (20 ECTS). O peso atribuído a esta última unidade reflete o caráter central da prática supervisionada na profissionalização de docentes já em exercício.

Ano	Componentes	ECTS
1º ano	Formação em ciências da educação	20
2º ano	Projeto de Formação e Ação Pedagógica	25
Total		45

PLANO DE ESTUDOS

1º ano – Formação em ciências da educação

Unidade curricular	Horas totais	Contacto presencial	Contacto a distância	Trabalho autónomo	ECTS
Psicologia da Educação e da Aprendizagem	100	12 TP	12 TP + 6 OT	70 TA	4
Sociologia da Educação e Organização Escolar	100	12 TP	12 TP + 6 OT	70 TA	4
Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	100	12 TP	12 TP + 6 OT	70 TA	4
Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	100	12 TP	12 TP + 6 OT	70 TA	4
Didática Específica	100	12 TP	12 TP + 6 OT	70 TA	4
Total do 1º ano	500				20

2º ano – Projeto, supervisão e ação pedagógica

Unidade Curricular	Horas totais	Horas de contacto	Trabalho autónomo	ECTS
Seminário de Projeto	125	18 S (presencial) + 12 S (a distância) + 5 OT	90 TA	5
Projeto de Formação e Ação Pedagógica	500	150 TC + 10 OT	340 TA	20
Total do 2º ano	625			25

Legenda: TP — ensino teórico-prático; S — seminário; TC — trabalho de campo; OT — orientação tutorial; TA — trabalho autónomo. As horas de contacto a distância correspondem a sessões síncronas; a OT inclui acompanhamento tutorial individual ou em pequeno grupo.

FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES DO PRIMEIRO ANO

Cada unidade curricular do 1.º ano funciona ao longo de 8 semanas, a 3 horas por semana, alternando semanas presenciais e semanas a distância (perfazendo 12 horas presenciais e 12 horas a distância por UC). Cada UC dispõe ainda de 6 horas de orientação tutorial, em sessões a distância agendadas à parte da grelha semanal.

As unidades curriculares funcionam concentradas à segunda-feira, em dois blocos (9h-12h e 14h-17h), ocorrendo duas UC em paralelo — uma de manhã, outra de tarde. Em cada semana funcionam, no máximo, duas UC em simultâneo, pelo que o formando frequenta até 6 horas de contacto nesse dia.

A distribuição decorre por blocos sucessivos, com início em Outubro e conclusão em Maio, adaptada ao calendário escolar de 2026/2027:

Horário	Semana 1 (Presencial)	Semana 2 (A distância)	Semana 3 (Presencial)	Semana 4 (A distância)
9h – 12h	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar
14h – 17h	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem
Horário	**Semana 5 (Presencial)**	**Semana 6 (A distância)**	**Semana 7 (Presencial)**	**Semana 8 (A distância)**
9h – 12h	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar	Sociologia da Educação e Organização Escolar
14h – 17h	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Psicologia da Educação e da Aprendizagem
Horário	**Semana 9 (Presencial)**	**Semana 10 (A distância)**	**Semana 11 (Presencial)**	**Semana 12 (A distância)**
9h – 12h	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens
14h – 17h	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica
Horário	**Semana 13 (Presencial)**	**Semana 14 (A distância)**	**Semana 15 (Presencial)**	**Semana 16 (A distância)**
9h – 12h	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens	Desenvolvimento curricular e Avaliação das aprendizagens
14h – 17h	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica	Tecnologias educativas e Inovação pedagógica
Horário	**Semana 17 (Presencial)**	**Semana 18 (A distância)**	**Semana 17 (Presencial)**	**Semana 20 (A distância)**
9h – 12h	Didática Específica	Didática Específica	Didática Específica	Didática Específica
14h – 17h	Didática Específica	Didática Específica	Didática Específica	Didática Específica