

**Unidade Curricular: 925407 - Espanhol I**

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 222 ECTS: 2,5

Tipo de Unidade Curricular: Opcional Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Espanhol

DOCENTE RESPONSÁVEL: Jorge Filipe Elias Palma

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
62,5		45							17,5

Pré-requisitos (se aplicável): Nível B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Familiarizar-se com o domínio temático da indústria turística.

Adquirir competências comunicativas no domínio profissional, tais como caracterizar tipos de férias e de turistas, indicar motivações para viajar e descrever destinos turísticos.

Abordar criticamente diferenças culturais.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Tipos de férias, tipos de turistas e destinos turísticos

A indústria turística: desenvolvimentos, serviços e profissões Contactos sociais e profissionais

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

As temáticas dos conteúdos programáticos foram definidas com vista à aquisição e ao desenvolvimento das competências comunicativas orais e escritas acima identificadas e de acordo com o nível de língua (B1.1) do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Exercícios de compreensão e produção escritas; exercícios de compreensão auditiva;

Exercícios de oralidade e alargamento vocabular no âmbito das situações comunicativas e temáticas relevantes.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Esta unidade curricular tem um cariz eminentemente prático alicerçado na realização sistemática de tarefas conducentes à prossecução dos objetivos previamente definidos.

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação: Várias tarefas de compreensão e produção oral e escrita

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Diccionario de la Lengua Española (2009), Madrid, RAE. [www.rae.es](http://www.rae.es)  
[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

ARAGONÉS, Luis y Palencia, Ramón (2009) Gramática de uso del Español, Madrid. SmEle. GILI, Óscar Cerrolaza (2008), Diccionario práctico de gramática, Madrid, Edelsa.

RAYA, Rosario Alonso et alii (2006), Gramática básica del estudiante de español, Barcelona, Difu Cabrerizo Ruiz, María Aránzazu y Sacristán Gómez, María Luisa y Martínez Ruiz, Ana María (2000), Sueña 2. Madrid, Anaya.

Cabrerizo Ruiz, María Aránzazu y Sacristán Gómez, María Luisa y Martínez Ruiz, Ana María (2000), Sueña 3. Madrid, Anaya.

Cabrerizo Ruiz, María Aránzazu y Sacristán Gómez, María Luisa y Martínez Ruiz, Ana María (2000), Sueña 4. Madrid, Anaya.

PINO MORGÁDEZ, Manuel y Moreira Luísa Meira, Susana (2009), Es-pa-ñol três pasos. Porto, Porto Editora GRAY, Ana (2008), Temas de Turismo I y II, Madrid, Edinumen.

MORENO, Concha (2006), Cinco Estrellas, español para el turismo, Madrid, SGEL.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2011-05-05