



## Unidade Curricular: **925449 - Prática Profissional III**

Ano 3

Semestre 2

Área CNAEF: 812

ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Victor Manuel do Sacramento Figueira

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto							Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	
100		12					20	68

Pré-requisitos (se aplicável): n.a.

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem são: adquirir competências praticas relevantes de aplicação para as empresas do sector do turismo; reforçar competências adquiridas em Prática Profissional I e II, com aplicação em iniciativas/atividades na região envolvente. Competências fundamentais: Compreender os princípios do turismo: a sua dimensão espacial, social, cultural, política, laboral, económica

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Definição do tema do projecto em função de uma necessidade detectada nas empresas/organização;
2. Identificar e explorar áreas/problemas a solucionar de forma muito focalizada e operacional;
3. Desenvolvimento da proposta a apresentar ao docente da unidade curricular;
4. Iniciar concepção do projecto após aprovação da proposta pelo docente da unidade curricular;
5. Apresentação e discussão pública do trabalho final.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretendendo dar resposta a necessidades identificadas em cada ano no mercado de trabalho/região envolvente, esta unidade curricular consta do desenvolvimento e/ou participação integral em projetos/atividades com vista a resultados práticos e exequíveis no trimestre a que se refere. O objectivo final será o desenvolvimento de competências técnicas, humanas, sociais e culturais relevantes para a atividade turística.

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O carácter inovador deve emergir das instituições do ensino superior, onde os alunos assumem um papel fundamental como agentes de mudança, num contexto cada vez mais global e competitivo. É com base nesse pressuposto que surge a unidade curricular de Prática Profissional III com o objectivo de evidenciar competências, conhecimentos, vontade e empenho por parte dos alunos, cujo pressuposto fundamental assenta numa aproximação crescente entre a academia e as organizações do sector público e privado. Nesse sentido, todos os alunos do Curso de Turismo inscritos em Prática Profissional III serão convidados a resolver desafios, identificar soluções, encontrar respostas e a apresentar propostas de forma sustentada e criativa.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

As metodologias de ensino visam diversificar as estratégias em termos pedagógicos, e aliar a teoria à prática. É estimulada a participação dos alunos, individualmente e em grupo, por forma a fomentar a sua iniciativa, assim como colocá-los face a desafios práticos que estimulem a sua proatividade - "Looking for Solutions".

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita mediante a apresentação de um relatório fundamentado tendo por base toda a ação metodológica até à finalização do produto final; apresentação oral e discutida do relatório com apresentação do produto final e realização de poster ilustrativo. Dado existir uma componente tutorial bastante relevante o trabalho de “avaliação contínua” é um indicador de avaliação relevante.

(De acordo com o Regulamento Escolar Interno dos Cursos de 1º Ciclo do Instituto Politécnico de Beja e do Guia de Funcionamento da Unidade Curricular)

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Dada a especificidade da unidade curricular não existe bibliografia obrigatória.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: