

Unidade Curricular: 925402 – Estatística Aplicada ao Turismo

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 462 ECTS: 5.0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Teresa de Abreu Luís Godinho

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		60							65

Pré-requisitos (se aplicável): n.a.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Esta Unidade Curricular proporciona uma introdução à Estatística, enfatizando as técnicas e metodologias mais usadas no estudo e caracterização das atividades turísticas. Neste âmbito, os alunos são levados a compreender a importância da fase de recolha de dados para a investigação empírica, estudando técnicas de construção de questionários e técnicas de amostragem. No seguimento, é trabalhada a capacidade de explorar, analisar, interpretar e apresentar dados, habilitando os alunos para produzir relatórios estatísticos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução à Investigação Empírica: tipos de investigação empírica; o planeamento da investigação empírica.
 Amostragem: definições: o universo e a amostra.; os métodos formais de amostragem; o tamanho da amostra.
 Construção de um Questionário: tipos de perguntas; as respostas: escalas de medida.
 Estatística descritiva: distribuição de frequências; medidas de tendência central, dispersão e de assimetria e curtose.
 Conceitos de probabilidades: noção de variável aleatória, parâmetros.
 Distribuições teóricas: normal, qui-quadrado, t e F.
 Conceitos de Inferência: Intervalos de confiança. Testes de hipóteses. Testes não paramétricos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular compreende essencialmente três objectivos principais. O primeiro (compreensão da importância da fase da recolha de dados) é percebido através dos três primeiros tópicos dos conteúdos programáticos. O segundo objectivo (aplicação das técnicas da estatística descritiva e domínio dos conceitos subjacentes à inferência estatística) é apreendido através dos tópicos 3, 4 e 5 dos conteúdos programáticos. O último objectivo (produção de relatórios estatísticos) é alcançado pela aplicação dos tópicos anteriores a casos práticos.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teórico-práticas e de prática laboratorial (utilização de software).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Numa UC cuja ênfase é colocada nas aplicações é essencial que se resolvam problemas que se aproximem de situações reais. Neste contexto, a existência de aulas com utilização de software é imprescindível, pois o número de variáveis associado aquele tipo de problema torna inviável a sua resolução manual. Este tipo de aula permite, também, constatar na prática e entender

melhor as técnicas aprendidas.

As aulas teórico-práticas conferem ao aluno as competências necessárias ao bom entendimento dos processos de cálculo subjacentes à obtenção da solução e à análise crítica dos resultados.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação consiste na realização obrigatória de um trabalho de grupo e de dois testes individuais e presenciais, um de natureza teórica e um de natureza computacional.

O trabalho consiste na aplicação de um inquérito por questionário e construção do relatório associado. O relatório apresentado será sujeito a defesa oral.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Maroco, João e Bispo, Regina (2003) – Estatística Aplicada às ciências sociais e humanas, Lisboa. Clempsi Editores.
- Hill, Manuela et al (2000) – Investigação por questionário, Lisboa. Edições Sílabo.
- Maroco, João (2003) – Análise estatística com utilização do SPSS, Lisboa. Edições Sílabo.

Ano letivo de entrada em vigor: 2015/2016 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-01-06