

Unidade Curricular: **9242503 - Economia e Finanças**

Ano 1

Semestre 1

Área CNAEF: 345

ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria do Sacramento Basílio

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150		45	30						75

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade tem como objectivo fornecer as ferramentas básicas de análise da realidade económica e financeira, necessárias para enquadrar e fundamentar decisões jurídicas.

No final do módulo de Economia o aluno deve:

- Conhecer o significado dos agregados macroeconómicos e saber determiná-los pelas normas das contas nacionais (nomeadamente o PIBpm na óptica da procura);
- Conhecer os principais desequilíbrios dos sistemas económicos; conhecer algumas das respostas apontadas, em termos de Política Económica, para a sua resolução;
- Dominar concetual e graficamente aspetos básicos da teoria do consumidor, da teoria do produtor e conhecer as características básicas de funcionamento dos mercados.

No final do módulo de Finanças, o aluno deve:

- Perceber o valor temporal do dinheiro e os métodos de cálculo inerentes a operações financeiras básicas;
- Saber elaborar planos de reembolso de dívidas;
- Dominar conceitos essenciais para processos de insolvência e planos de recuperação de empresas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Economia:

- Introdução à Economia: Economia como ciência; Problema da escassez e das escolhas; Problemas económicos fundamentais; Sistemas de organização económica; Papel do Estado na atividade económica.
- Microeconomia: Teorias da procura, da oferta e do mercado; Teorias do consumidor e da empresa; Estruturas de mercado.
- Macroeconomia: Contabilização da atividade económica; Política económica; Crescimento versus desenvolvimento; Inflação; Desemprego.

Finanças:

- Conceitos básicos de Cálculo Financeiro;
- Operações de atualização e de capitalização (regime de juro simples e de juro composto);

- Taxas de juro;
- Equivalência de Valores;
- Rendas: noção e classificação;
- Planos de Reembolso de Empréstimos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos definidos para esta UC são transversais aos conteúdos programáticos apresentados. Assim, os conteúdos programáticos permitem ao aluno atingir os objetivos estabelecidos na unidade curricular, permitindo a aquisição das competências consideradas relevantes, nomeadamente:

- sensibilizar os discentes para os temas da realidade económica e financeira;
- perceber a informação económica e financeira;
- compreender os principais conceitos económicos e dominar as linhas gerais dos debates económicos contemporâneos;
- identificar e caracterizar pontos essenciais associados aos produtos financeiros (custos/proveitos, prazos, aspetos fiscais);
- utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem económica e financeira.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- As aulas teórico-práticas caracterizam-se pela exposição oral dos conteúdos com recurso à exemplificação dos mesmos, que serão apoiadas por pesquisas e pela realização de exercícios práticos de simulação e pela resolução de problemas com a orientação e esclarecimento de dúvidas por parte do docente. Os alunos continuam a resolução dos problemas propostos nas suas horas de trabalho autónomo;
- O processo de ensino/aprendizagem é apoiado por uma plataforma de ensino a distância que permite várias formas de interação entre alunos e docente, permitindo a publicitação de notícias acerca do funcionamento das aulas e de diverso material de apoio à unidade curricular.
- As aulas síncronas, a distância, são gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Deve ser adotada uma postura ativa e crítica no processo de ensino-aprendizagem por parte dos alunos. Considera-se que as metodologias apresentadas permitem atingir estes objetivos. A exposição dos conteúdos programáticos é acompanhada com a resolução de casos práticos, exercícios e análise de situações reais.

- O método expositivo visa apresentar os conteúdos programáticos durante as aulas teóricas.
- Uma componente prática onde se pretendem ilustrar situações reais, através da resolução de exercícios.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação contínua comportará: testes escritos e trabalhos desenvolvidos em sala de aula.
- A avaliação relativa à época de recurso é feita através de um exame escrito presencial.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Economia:

- Krugman, P. e Wells, R. (2014). "Introdução à Economia". 3ª Edição. Editora Campus.
- Neves, J. C. (2011). "Introdução à Economia". 9ª Edição. Editorial Verbo.
- Pinho, M. (2018). "Macroeconomia: Teoria e Prática Simplificada. 2ª edição. Edições Silabo.
- Pinho, M. (2019). "Microeconomia: Teoria e Prática Simplificada. 4ª edição. Edições Silabo.
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2011). "Economia". 19ª Edição. Mc-Graw Hill.

Finanças:

- Matias, Fernanda; Martins, Ana; Monteiro, Carlos e Telma Correia (2020), Matemática Financeira – Teoria e Prática. Lisboa: Edições Silabo.
- Matias, Rogério (2018), Cálculo Financeiro – Teoria e Prática. 6ª Edição. Lisboa: Escolar Editora.
- Rodrigues, José Azevedo e Isabel Nicolau (2010). Elementos de Cálculo Financeiro. 9ª Edição. Lisboa: Áreas Editora.

Ano letivo de entrada em vigor: 2021/2022 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2021-##-##