

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- a) As funções e o estatuto processual do Agente de Execução e seu reflexo no papel dos demais intervenientes no processo a) As funções e o estatuto processual do Agente de Execução e seu reflexo no papel dos demais intervenientes no processo executivo - objetivo 1.
- b) O Agente de Execução e o Poder Jurisdicional - objetivo 1.
- c) Títulos executivos e demais requisitos da obrigação exequenda - objetivo 2
- d) Pressupostos processuais gerais na ação executiva - objetivo 3
- e) Processo Executivo (forma sumária) - objetivo 3
- f) A penhora - objetivo 4
- g) Execução e registo - objetivo 4
- h) As garantias do executado - objetivo 6
- i) Incidentes declarativos na pendência da execução - objetivo 2
- j) Reclamação de créditos no processo executivo - objetivo 2
- k) Outros aspetos relevantes à tramitação da ação executiva - objetivo 2
- l) Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo (PEPEX) - objetivo 5

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O ensino assentará:

- em aulas presenciais (regime presencial) e sessões síncronas (regime à distancia).
- na exposição das matérias nas aulas presenciais e nas sessões síncronas, com recurso aos mais diversificados meios (oral, escrito e com projecção multimédia).
- na disponibilização dos conteúdos e materiais de estudo na plataforma Moodle, a qual também será instrumento de interação entre os docentes e os estudantes através dos respetivos fóruns.
- na apresentação, discussão e resolução de casos práticos em sala de aula e na sessão síncrona.
- na análise de jurisprudência, através de um debate orientado com os alunos.
- Simulação de atividades.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

O ensino assentará:

- em aulas presenciais (regime presencial) e sessões síncronas (regime à distancia) - objetivos 1 a 6
- na exposição das matérias nas aulas presenciais e nas sessões síncronas, com recurso aos mais diversificados meios (oral, escrito e com projecção multimédia) - objetivos 1 a 6
- na disponibilização dos conteúdos e materiais de estudo na plataforma Moodle, a qual também será instrumento de interação entre os docentes e os estudantes através dos respetivos fóruns - objetivos 1 a 6
- na apresentação, discussão e resolução de casos práticos em sala de aula e na sessão síncrona - objetivos 1 a 6
- na análise de decisões judiciais (jurisprudência), através de um debate orientado com os alunos - objetivo 1 a 6
- simulação de actividades - objetivo 1 a 6

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Regime de Avaliação Contínua - avaliação composta por dois momentos de avaliação:

- trabalho escrito individual (teórico) com a ponderação relativa de 50%.
- prova oral (com a duração máxima de 15 minutos), com a ponderação relativa de 50% e nota mínima de 9,5.

Regime de Exame Final / Exame de Recurso:

- prova oral com a duração máxima de 25 minutos, com a ponderação relativa de 100% e nota mínima de 9,5.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- CARVALHO, José Henrique, Ação Executiva para Pagamento de Quantia Certa, Lisboa, Quid Juris, 2016.
- RIBEIRO, Virgínio da Costa, REBELO, Sérgio, A Ação Executiva Anotada e Comentada, Legislação Anotada, 2.ª Edição,

Coimbra, Almedina, 2017.

- GONÇALVES, Marco Carvalho, Direito Processual Civil Executivo - Casos Práticos Resolvidos à Luz do Novo Código de Processo Civil, Coimbra, Almedina, 2018.
- CASTANHEIRA, Sérgio, AMARAL, Ricardo - Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo - Anotado, Coimbra, Almedina, 2015;
- FREITAS, Lebre - Acção Executiva à luz do C.P.C. de 2013", Gestelegal, 2017;

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: