

Unidade Curricular: **9242217;8437217 – Resolução Alternativa de Litígios**

Ano 2 Semestre 4 Área CNAEF: 380 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial / A distância Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Nuno Caetano Lopes de Barros Póiares

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		60							65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

No final da UC o discente deve dominar as seguintes competências:

1. Identificação dos meios existentes no nosso ordenamento para a resolução alternativa de litígios face à via judicial;
2. Análise dos MRAL à luz da CRP;
3. A condução de uma estratégia de superação de litígios recorrendo aos MRAL;
4. A compreensão da aplicação prática dos métodos existentes.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Introdução à História dos meios de resolução alternativa de litígios (MRAL);
2. Os MRAL à luz da CRP;
3. A negociação e a conciliação;
4. A mediação de conflitos, penal, laboral e familiar;
5. Os Julgados de Paz;
6. A arbitragem.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

1. Introdução à História dos meios de resolução alternativa de litígios (MRAL) - objetivo 1;
2. Os MRAL à luz da CRP - objetivos 1 e 2;
3. A negociação e a conciliação - objetivos 1 e 3;
4. A mediação de conflitos, penal, laboral e familiar - objetivos 3 e 4;
5. Os Julgados de Paz - objetivos 2, 3 e 4;
6. A arbitragem - objetivos 2, 3 e 4.

## MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exposição (com recurso a meios: orais, escritos e com projeção multimédia).
- Apresentação e Discussão de casos de estudo em sala de aula com a participação dos alunos.
- Simulação de atividades.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

- Exposição (com recurso aos mais diversificados meios: oral, escrito e com projeção multimédia) - objetivo 1 a 4.
- Apresentação e discussão de casos de estudo em sala de aula com a participação dos alunos - objetivo 2 a 4.
  - Simulação de atividades - objetivo 2 e 4.

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua consistirá na realização de um teste escrito (50%) e uma prova oral (50%, com uma nota mínima de 9,5), com a duração aproximada de 15 minutos.

O exame final, bem como o exame de recurso, consistirão numa avaliação oral, com a duração aproximada de 25 minutos, com uma ponderação de 100%.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CRP e legislação nacional e comunitária alusiva aos MRAL;

Gouveia, Mariana França (2018), Curso de Resolução Alternativa de Litígios, reimpressão da 3.<sup>a</sup> edição de 2014, Coimbra: Almedina;

Vicente, Dário Moura [etal] (2012), Lei da Arbitragem Voluntária – Anotada, Coimbra: Almedina;

Barrocas, Manuel Pereira (2010), Manual de Arbitragem, Coimbra: Almedina;

Coelho, João (2003), Julgados de Paz e Mediação de Conflitos, Lisboa: Âncora Editora;

Reis, João (2001), Representação Forense e Arbitragem, Coimbra: Coimbra Editora;

Poiars, Nuno (2018), As profissões (para)jurídicas em Portugal, 2.<sup>a</sup> edição, pp. 149-159, Porto: Fronteira do Caos Editores;

Poiars, Nuno (2018), “Da Justiça alternativa em Portugal”, Matria Digital XXI, n.º 6, pp. 666-681, Santarém: CIJVS.

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: