

- Análise de decisões judiciais, através de um debate orientado com os alunos.
- Simulação de actividades

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

- Exposição (com recurso aos mais diversificados meios: oral, escrito e com projecção multimédia) - objetivo 1 a 5;
- Apresentação e Discussão de casos de estudo em sala de aula com a participação dos alunos - objetivo 1 a 5;
- Análise de decisões judiciais, através de um debate orientado com os alunos - objetivo 1 a 5;
- Simulação de actividades - objetivo 6.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua consistirá na realização de um teste escrito (50%) e uma prova oral (50%, com uma nota mínima de 9,5), com a duração aproximada de 15 minutos.

O exame final, bem como o exame de recurso, consistirão numa avaliação oral, também com a duração aproximada de 25 minutos, com uma ponderação de 100%.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- AMARAL, Diogo Freitas do com a colaboração de Luís Fábica, Carla Amado Gomes e J. Pereira da Silva, Curso de Direito Administrativo, Vol. I, 3.ª ed., Coimbra, Almedina, 2006.
- SOUSA, Marcelo Rebelo de Sousa / MATOS, André Salgado de, 2009. Direito Administrativo. Tomo I, 3.ª ed., 2010; Tomo III - Atividade Administrativa, 2.ª ed., Lisboa, D. Quixote., 2009. CAUPERS, João, Introdução ao Direito Administrativo, 10.ª ed., Lisboa, Âncora Editora, 2009.
- OTERO, Paulo, Direito do Procedimento Administrativo, Coimbra, Almedina, 2015.
- OTERO, Paulo (Org.), Tratado de Direito Administrativo Especial, vols. 1 a 7, Coimbra, Almedina, 2009 a 2017.

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: