



Unidade Curricular: **9242205;8437205 - Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas à Solicitadoria**

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 482 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial / A distância Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Elsa da Piedade Chinita Soares Rodrigues

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150			75						75

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

O papel que a informação desempenha na sociedade atual faz com que, em praticamente todos os setores da nossa atividade, grandes quantidades de dados necessitem de processamento, armazenamento e atualização. No caso da solicitadoria, as base de dados, a internet, as aplicações Web (relacionadas com a sua atividade), o correio eletrónico, o agendamento de tarefas, a fatura eletrónica, a assinatura digital, a informação e a documentação jurídicas, as técnicas de recuperação de informação jurídica, as bases de dados jurídicas, nacionais e europeias, são exemplos das vantagens que estas novas tecnologias podem trazer aos solicitadores. No final da unidade curricular, os alunos devem estar familiarizados com os conceitos fundamentais relativos:

- 1- À gestão da informação.
- 2- Ferramentas informáticas de apoio ao solicitador.
- 3- Conceito de base de dados e diferenciar as base de dados do dia-a-dia do solicitador.
- 4- Bases de dados nacionais estrangeiras.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Esta unidade curricular centra-se nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), e dá ênfase:

- 1- Aos Sistemas de Informação (A informação na tomada de decisão; Os sistemas de informação; Tipos e características dos sistemas de informação).
- 2- Ferramentas do dia-a-dia da Microsoft (PowerPoint (avançado); Word (avançado); Excel (avançado); Access);
- 3- Às bases de dados.
- 4- As bases de dados jurídicas nacionais e europeias.
- 5- Ao Escritório Eletrónico.
- 6- Proteção de Dados Pessoais.
- 7- A Privacidade nas Comunicações Eletrónicas.
- 8- Os Documentos e as assinaturas eletrónicas.
- 9- A coibição do Cibercrime.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular de “Tecnologias da Informação Aplicada à Solicitadoria ” tem como finalidade proporcionar ao aluno

conhecimentos sólidos na área das tecnologias de informação e comunicação, conferindo abertura para as novas tecnologias dotando o aluno de competência para a utilização da informática num contexto profissional, numa correta e eficaz gestão da informação. Desta forma, permite que os alunos: Estejam familiarizados com os conceitos fundamentais relativos à gestão da informação garantem o cumprimento dos conteúdos programáticos dos pontos 1 e 8. Reconheçam a importância das bases de dados na identificação e resolução de problemas práticos garantem o cumprimento da maioria dos conteúdos programáticos dos pontos 3, 5 e 9. Estejam capacitados na utilização das ferramentas do dia-a-dia da Microsoft, garantido assim, o cumprimento do ponto 2. Utilizar a privacidade nas comunicações eletrónicas e a proteção de dados o que garante o cumprimento dos pontos 6 e 7.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O ensino presencial e à distância assentará na respetiva Página na plataforma Moodle, onde estão disponibilizados as informações e os conteúdos, bem como realizadas as atividades de aprendizagem, a plataforma será utilizada também para a interação entre o(s) docente(s) e os estudantes através de fóruns, Wiki. No ensino presencial as horas de contato serão sobretudo destinadas ao debate de temas e à realização de exercício de aplicação de conhecimentos. Os laboratórios de Informática, englobam as aulas expositivas; realização de exercícios práticos. Enquanto no ensino a distância para além dos fóruns e das wiki, as sessões temáticas são realizadas em ambiente virtual, em grupos de trabalho individualizados online. As horas de contato serão sobretudo destinadas ao debate de temas e à realização de exercícios de aplicação de conhecimentos, na plataforma existente no IPBeja.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Atendendo à homogeneidade dos objetivos das diferentes unidades curriculares, uma metodologia unificada na aprendizagem centrada em problemas a serem resolvidos pelos estudantes, com o apoio das Tecnologias da Informação e da Comunicação é a mais coerente, lógica e permite uma maior eficácia. A pesquisa e/ou estudo detalhado sobre um tema fora da sala de aula permite promover o trabalho autónomo, por isso pode ser aplicado em qualquer objetivo de aprendizagem. Aulas expositivas, os exercícios práticos, no âmbito do laboratório, permitem alcançar a maioria dos objetivos da unidade curricular.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação comportará: Na época normal um teste escrito teórico, e um teste escrito prático de avaliação, nos programas lecionados, ambos com nota mínima e individual. Na época de recurso um teste escrito teórico e/ou um teste escrito prático de avaliação individual.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- 1- Paulo Capela Marques/ Nuno Costa, FCA – Fundamental do Word 2013;
- 2- Paulo Capela Marques, FCA – Exercícios de Excel 2013, Editora de Informática, Lda(FCA);
- 3- Feliz Gouveia, FCA Fundamentos de Bases de Dados 2014, Editora de Informática, Lda(FCA);
- 4- André Zúquete, Segurança em Redes Informáticas, Editora de Informática, Lda (FCA), 5ª Edição 2018;
- 5- Base de Dados Jurídicas Portuguesas:Jurisprudência dos tribunais superiores portugueses (N. Trocado da Costa); DRE - Bases Digesto (INCM); Bases Jurídico-Documentais (ex-ITIJ); Bases de dados (GDDC/PGR); Base de dados legislativa & Base de dados de jurisprudência (PGDLisboa); Leis da Justiça (DGPJ); SIDDAMB (APA); 7) Base de Dados Europeias:EUR - Lex - acesso aos atos da União Europeia, CVRIA - Pesquisa de um processo & Base de dados de jurisprudência nacional (TJUE), Base de dados HUDOC (TEDH).

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: