

Unidade Curricular: 111906 - Seminários

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 812 ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: A distância Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Victor Manuel do Sacramento Figueira/Fernando José Calado e Silva Nunes Teixeira/João José Severo Arnedo Rolha

TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
98					20		8		70

Pré-requisitos (se aplicável): n.a.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular de Seminários pretende fornecer as bases para as competências e os instrumentos essenciais ao melhor conhecimento dos discentes sobre as melhores praticas sustentáveis que estão a ser aplicadas junto às empresas. Pretende-se, ainda, que os alunos adquiram competências de forma a possibilitar o contato com os empresários, associações. peritos profissionais e investigadores das áreas específicas do curso e confrontar o conhecimento adquirido com as práticas apresentadas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- apresentação de webinars e/ou vídeos relacionados com a temática do turismo sustentável, nacionais ou internacionais;
- apresentação de webinars e/ou vídeos aplicados à saúde e bem estar com foco nas atividades de animação turística sustentáveis desenvolvidas em meio natural;
- apresentação de webinars e/ou vídeos relacionados com a temática da responsabilidade social e ética empresarial;
- apresentação de webinars e/ou vídeos relacionados com a temática da certificação em turismo;
- apresentação de webinars e/ou vídeos relacionados com a temática do planeamento territorial.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta UC visa dar ao discente uma visão mais aprofundada sobre as praticas de gestão e sustentabilidade no turismo. Procura-se analisar e discutir problemas relacionados com a mudança e desenvolvimento através do estudo de boas práticas nacionais e internacionais, bem como do contato com os empresários, associações. peritos profissionais e investigadores das áreas específicas do curso. Neste sentido, aliando esse facto ao desenvolvimento de investigação, promove-se nesta unidade

curricular a realização de trabalhos e participação em webinares, com vista a orientar os alunos na realidade dos setores do turismo.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O ensino a distância assentará na respetiva Página na plataforma Moodle, na plataformas de video-conferência adotadas pelo IPBeja, na plataforma Moodle onde estão disponibilizados as informações e os conteúdos, relativos às atividades de aprendizagem. Será também utilizada para a interação entre o(s) docente(s) e os estudantes através de fóruns, Wiki, ou de outras plataformas online de apoio à partilha de conhecimento. As horas de contato serão sobretudo destinadas à realização dos webinares e debate de temas e/ou de avaliação. As horas de orientação tutorial estão direcionadas para o apoio individual ao aluno.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino visam diversificar as estratégias em termos pedagógicos, e aliar a teoria à prática. É estimulada a participação dos alunos na interação com as entidades convidadas que permitirá esclarecer, sobre a pratica real nas empresas e forma de aplicação dos instrumentos adquiridos no curso.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação comportará: a avaliação continua (participação em webinares em tempo real, visualização de webinares e/ou caso de estudo de empresas com boas praticas nas temáticas de turismo, sustentabilidade e bem-estar), que serão considerados, englobados no sistema e-folio. A avaliação na época normal e a avaliação de época de recurso contempla a melhoria de um ou mais momentos da avaliação contínua.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

n.a.

Ano letivo de entrada em vigor: 2022/2023 Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2022-05-27