

Unidade Curricular: 111903 - Políticas Públicas e de Investimento em Turismo

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 812 ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: A distância Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Victor Manuel do Sacramento Figueira/João José Severo Arnedo Rolha/Luís Manuel Pereira Coito

TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
98		6					22		70

Pré-requisitos (se aplicável): n.a.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objectivos de aprendizagem são: Perceber a existência de documentos de planeamento estratégicos de índole internacional, nacional, regional e local que definem e orientam para a prossecução de acções concertadas. Conhecer os diversos instrumentos de políticas públicas existentes; Conhecer os programas de investimento que permitam a concretização de acções sustentáveis.

Competências fundamentais: compreender a lógica da realização dos planos estratégicos e os seus diferentes níveis de intervenção; compreender quais são os principais instrumentos de políticas públicas existentes, nomeadamente, a níveis regional e local; Conhecer os programas de investimento passíveis de utilização pelas empresas na melhoria do desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO 1. Planos, Programas e Políticas Supranacionais

MÓDULO 2. Planos, Programas e Políticas Nacionais

MÓDULO 3. Planos, Programas e Políticas a níveis Regional e Local

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos da presente UC visam dotar os discentes dos conhecimentos gerais que permitam identificar a existência de um conjunto alargado de instrumentos que definem, aos vários níveis, a capacidade de intervenção territorial. O conhecimento, a análise e capacidade de identificação do existente pode determinar o planeamento do desenvolvimento turístico sustentável com a correcta aplicação dos programas de financiamento.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O ensino a distância assentará na respetiva Página na plataforma Moodle, na plataformas de video-conferência adotadas pelo IPBeja, na plataforma Moodle onde estão disponibilizados as informações e os conteúdos, relativos às atividades de aprendizagem. Será também utilizada para a interação entre o(s) docente(s) e os estudantes através de fóruns, Wiki, ou de outras plataformas online de apoio à partilha de conhecimento. As horas de contato serão sobretudo destinadas ao debate de temas, realização de exercícios de aplicação de conhecimentos e/ou de avaliação. As horas de orientação tutorial estão direcionadas para o apoio individual ao aluno.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino visam diversificar as estratégias em termos pedagógicos, e aliar a teoria à prática. É estimulada a participação dos alunos, individualmente e em grupo, por forma a fomentar a sua iniciativa, assim como colocá-los face a desafios práticos que estimulem a sua proactividade.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação comportará: a avaliação contínua (participação em atividades, mini-projetos, projetos e mini-testes), que serão considerados, englobados no sistema e-fólio. A avaliação na época normal e a avaliação de época de recurso contempla a melhoria de um ou mais momentos da avaliação contínua.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

World Tourism Organization: <https://www.unwto.org/>

World Trade Organization (WTO): <https://www.wto.org/>

Euroregião: <https://euroregiao.com/>

Turismo de Portugal: <https://www.turismodeportugal.pt/pt/Paginas/homepage.aspx>

Entidades Regionais de Turismo (Alentejo: <https://www.visitalentejo.pt/pt/>)

Comissões de Coordenação de Desenvolvimento Regional (Alentejo: <https://www.ccdr-a.gov.pt/>)

Comunidades Intermunicipais (Baixo Alentejo: <https://cimbai.pt/pt/Default.aspx>)

Ano letivo de entrada em vigor: **2022/2023** Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: **2022-05-27**

