



conteúdos programáticos foram desenhados visando a prossecução destes objectivos.

### **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Aula expositiva; Resolução de casos práticos; debate das matérias leccionadas, entre outros. A avaliação é realizada com base em testes escritos sem consulta e trabalhos de grupo realizados em sala de aula.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A exposição dos conteúdos programáticos é acompanhada com a resolução de casos práticos, permitindo aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos numa área bastante relevante no curso e na sua vida profissional futura.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Realização de trabalho prático em grupo com uma ponderação global de 40% da nota final e ainda uma prova de frequência com ponderação de 60% e com nota mínima de 7,5 valores, para que o aluno obtenha aproveitamento na Unidade Curricular. Os alunos que não obtenham nota final de 10.0 valores nas avaliações por regime de frequência poderão realizar um exame final nas mesmas circunstâncias, ou seja, sendo-lhes contadas as notas dos trabalhos realizados (também com ponderação final de 40%) e em que o exame também terá uma ponderação de 60%, mais uma vez com uma nota mínima de 7,5 valores.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Novo Sistema de Normalização Contabilística das Administrações Públicas (Decreto-Lei nº 192/2015 ).

Classificador Económico (Decreto-Lei 26/2002)

Contabilidade Orçamental Pública - De Acordo com o SNC-AP (2017). João Carvalho, Olga Silveira, Pires Caiado e Victor Simões. Áreas Editora;

O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas (2016). Teoria e Prática. Alberto Velez Nunes, Lúcia Lima Rodrigues, Luís Cracel Viana. Almedina;

Gestão Orçamental & Contabilidade Pública (2015). Ana Calado Pinto; Tiago Joanaz Melo e Paula Gomes Santos. ATF Edições.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01