

Unidade Curricular: **400366 – Seminário III**

Ano 4 Semestre 1 Área CNAEF: 726 ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula Lopes Tavares Martins

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75	-	-	-	-	40	-	-	-	35

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Desenvolver o processo de Terapia Ocupacional com base nos Modelos da Prática Profissional
- Aplicação do Modelo Canadano de Desempenho e Envolvimento Ocupacional a um estudo de caso prático
- Aplicação do Modelo de Ocupação Humana a um estudo de caso prático
- Identificar, tendo em conta a natureza dos dados e o desenho de estudo, o uso de parâmetros e/ou metodologias apropriados para o tratamento de dados;
- Dominar as três formas básicas de análise de conteúdo qualitativa (sumarização, explicação e sumarização);
- Dominar a análise de dados e interpretação estatística com recurso ao SPSS, nomeadamente: Análise descritiva (Média, Desvio padrão, Variância, Simetria vs assimetria dos dados); Análise estatística univariada e multivariada
- Identificar o desenho de estudo (pressupostos importantes a observar): número de sujeitos vs número de variáveis vs número de momentos de avaliação

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo I:

- Aplicação do Modelo Canadano de Desempenho e Envolvimento Ocupacional a um estudo de caso prático
- Aplicação do Modelo de Ocupação Humana a um estudo de caso prático

Módulo II:

- Construção de bases de dados com recurso ao Software SPSS;
- Análise de Dados Qualitativos (O contexto dos elementos do texto; estruturas de sentido latentes; casos individuais marcantes; o que não consta do texto);
- Análise de Dados Quantitativos (Análise Univariada e Bivariada, Inferência Estatística, Poder Estatístico e Tamanho do Efeito);
- Propriedades Psicométricas de Questionários (Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória, Análise de Consistência Interna).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Na Unidade Curricular Seminário III objetiva-se aprofundar e consolidar conhecimentos dos alunos em áreas específicas da atuação da Terapia Ocupacional e proporcionar o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, sistematização de factos,

raciocínio e reflexão em torno de um tema/assunto que não tenha sido abordado em unidades curriculares anteriores.

Esta unidade curricular está dividida em dois temas:

1 - A abordagem do Terapeuta Ocupacional com base nos Modelos da Prática Profissional.

2 - Metodologia de Análise de Dados

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas de seminário baseadas nas técnicas subjacentes ao método expositivo, ao método demonstrativo e ao método ativo.

Utilização de slides.

Aulas teóricas /teórico-práticas

Metodologia de resolução de problemas

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

- Demonstrar conhecimento das especificidades dos diferentes Modelos da Prática do Terapeuta Ocupacional, compreendendo as implicações e mais-valias destes para o contexto de intervenção no processo da Terapia Ocupacional
- Conhecer técnicas de avaliação e de intervenção terapêuticas específicas do Terapeuta Ocupacional, contextualizá-las e enquadrá-las nos Modelos Profissionais
- Fornecer, de uma forma clara, a compreensão dos conceitos necessários à descrição de dados, análise de conteúdo e inferência estatística
- Proporcionar o conhecimento de diferentes facetas e abordagens de análise de dados, incorporando técnicas diversas para interpretar corretamente e com prudência os resultados obtidos
- Integrar o raciocínio clínico, de acordo com a área de intervenção em Terapia Ocupacional, em termos de prática clínica
- Identificar metodologias de avaliação e metodologias de planeamento e intervenção específicas, em Terapia Ocupacional
- Reconhecer a importância da fase da Avaliação, Planeamento da Intervenção, Intervenção e Reavaliação como sendo fundamentais em toda a abordagem em Terapia Ocupacional
- Reconhecer a importância da análise de dados para a prática baseada na evidência e a sua importância nos processos de intervenção da Terapia Ocupacional

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua (AC) – 1 trabalho de grupo; apresentação oral do trabalho de grupo (os conteúdos incidem sobre o Módulo II e em ambos os métodos de avaliação a classificação mínima admissível é de 10V). Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC. 1 prova escrita individual, cujos conteúdos incidem sobre o Módulo II; classificação mínima admissível é de 10V. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN 1 prova escrita individual, cujos conteúdos incidem sobre o Módulo II; classificação mínima admissível é de 10V. As melhorias são contempladas em ER.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Kielhofner, G. (2008). Model of human occupation theory and application (4rd Ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Laureano, R., & Botelho, M. C. (2017). SPSS - O Meu Manual de Consulta Rápida, 3ª Ed. Edições Sílabo.

Laureano, R. (2013). Testes de hipóteses com o SPSS : o meu manual de consulta rápida (2ª Ed.). Edições Sílabo.

Machado, I., Costa, J. F., & Santos R. A. (2013). O essencial do questionário : preparação, recolha e tratamento de dados em SPSS (1ª Ed). Porto

Marôco, J. (2018). Análise estatística com o SPSS statistics (7ªEd). Pêro Pinheiro

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais: a complementaridade do SPSS (6ª Ed.). Edições Sílabo.

Taylor, R.R. (2017). Kielhofner's model of human occupation: Theory and application (Fifth edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E., & Polatajko, H. (2007). Enabling occupation II: Advancing in occupational therapy vision for health, well-being, justice through occupation. CAOT. Ottawa.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18