



Unidade Curricular: **400349 - Metodologias de Avaliação II**

Ano 2

Semestre 2

Área CNAEF: 726

ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Susana Cristina Costa Pestana

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	46	20	-	-	-	-	-	-	84

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Integrar conceitos já adquiridos do processo de abordagem em Terapia Ocupacional.

Conhecer os métodos estruturados e não estruturados na fase da Avaliação.

Sistematizar a informação recolhida, através dos instrumentos de avaliação, definindo o Perfil Ocupacional e a Análise do Desempenho Ocupacional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Psiquiatria e Saúde Mental

Definição de Saúde Mental, Perturbação Mental e Psicopatologia

Breve evolução histórica da doença mental

Organização dos Serviços de Saúde Mental

Desenvolvimento Ocupacional na idade adulta e aparecimento da doença mental

Terapia Ocupacional Vs Promoção da Saúde; Raciocínio Clínico em Terapia Ocupacional

Processo de Abordagem em Terapia Ocupacional segundo o Modelo de Ocupação Humana – Etapas da Avaliação

Métodos estruturados e não estruturados na fase da Avaliação

A Família (prestadores de cuidados informais)

Reabilitação Física

Avaliação de AVD's (utilização escala FIM)

Avaliação de sensibilidades

Avaliação de força muscular (Teste Muscular)

Avaliação de tónus muscular (Escala Ashworth Modificada)

Instrumentos de avaliação: Purdue Peg Board Test / Roeder Aptitude Manipulative Test / Jebsen-Taylor Hand Funci / Dinamómetro / CBS – Catherine Bergego Scale

Avaliação específica em Neurologia, Ortopedia, Reumatologia

Processo de Abordagem em Terapia Ocupacional

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da Unidade Curricular o aluno deverá:

Demonstrar conhecimento e compreensão das metodologias de avaliação no contexto da Saúde Mental, tendo como referencial teórico o Modelo Profissional, Modelo de Ocupação Humana e no contexto da Reabilitação Física.

Identificar os métodos estruturados e não estruturados a aplicar na fase da avaliação.

Reconhecer a importância da fase da Avaliação como sendo fundamental em toda a abordagem em Terapia Ocupacional.

Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas.

Método interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projetor multimédia.

Serão realizadas fichas de trabalho, com o objetivo de identificar as maiores dificuldades e fazer revisão dos conteúdos lecionados.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Na unidade curricular Metodologias de Avaliação II, no módulo Psiquiatria e Saúde Mental serão estudados os diversos métodos estruturados e não estruturados na fase da avaliação, tendo como referencial teórico o Modelo Profissional, Modelo de Ocupação Humana. A fase da avaliação será dividida em três etapas.

Pretende-se aprofundar o conhecimento teórico das metodologias de avaliação utilizadas no contexto da Saúde Mental.

No módulo da Medicina Física e Reabilitação serão estudados os métodos de avaliação do desempenho ocupacional em Terapia Ocupacional, a articulação dos mesmos a populações diversas e os procedimentos de aplicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua (AC) - Psiquiatria e Saúde Mental: 1 prova escrita individual (PEI - classificação mínima admissível de 8V); Reabilitação Física: 1 prova prática (PP) e 1 PEI (classificação mínima admissível de 10V na PP para poder realizar a PEI, cuja classificação mínima admissível é de 8V). Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC (mesma tipologia dos métodos de avaliação; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação). Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN (mesma tipologia dos métodos de avaliação; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação). As melhorias são contempladas em ER.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cara, E., & MacRae, A. (2013). Psychosocial occupational therapy: An evolving practice (3rd Ed.). International Edition: Delmar Cengage Learning.

Cerejeira, J., & Saraiva, C. (2014). Psiquiatria Fundamental (1ªEd.). Lisboa: Lidel.

Creek, J., & Lawson-Porter, A. (2010). The core concepts of occupational therapy: A dynamic framework for practice. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

European Stroke Organization (2018). Stroke Action Plan For Europe, 2018-2030. Recuperado de <https://eso-stroke.org/action-plan-stroke-europe-2018-2030-2/>

Cole, M., & Tufano, R. (2008). Applied theories in occupational therapy: A practical approach. Thorofare: Slack Incorporated.

Hislop, H., & Montgomery, J. (2013). Muscle Testing: Techniques of manual examination (9th edition). Saunders Elsevier

Uniform Data System for Medical Rehabilitation. (2009). The FIM System Clinical Guide.

