

**Unidade Curricular: 400344 - Abordagens em Terapia Ocupacional**

Ano 2    Semestre 1    Área CNAEF: 726    ECTS: 4,5

**Tipo de Unidade Curricular:** Obrigatória                          **Modo de Ensino:** Presencial                          **Língua de Trabalho:** Português

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Clarisse Isabel de Oliveira Mendes

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
112,5	-	40	20	-	-	-	-	-	52,5

Pré-requisitos (se aplicável):

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

\*Descrever o conceito de acessibilidade e produto de apoio, bem como a importância que tem no desempenho ocupacional com várias populações;

\*Identificar o treino dos produtos de apoio, identificar e descrever adaptações;

\*Caracterizar o conceito de postura, posicionamento e transferências em diferentes contextos e disfunções do desempenho ocupacional.

\*Identificar,descrever e executar as técnicas e procedimentos de mobilização articular e muscular;

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Módulo 1

Posicionamentos, Transferências e Posturas:

- 1.Conceito, definição e demonstração de posicionamento
2. Conceito, definição e demonstração de transferências
- 3.Conceito e alterações de postura, Lesões musculó-esqueléticas, Lesões por esforço repetitivo;
- 5.Prevenção primária, secundária e terciária
- 6.Manuseamento de cargas

Acessibilidades e Ergonomia

- 8.Princípios, conceitos, suporte legislativo e normas de acessibilidade e ergonomia
- 9.Acessibilidade no desempenho ocupacional, análise e adaptação de contexto

Produtos de Apoio:

- 10.Princípios, conceitos, legislação e normas relativas aos produtos de apoio
- 11.Estudo e avaliação de produtos de apoio
- 12.Posicionamento em Cadeira de Rodas

## Módulo 2

### Mobilizações:

13. Tipos de exercício de mobilização
14. Alongamento passivo, relaxamento muscular e Inibição ativa
15. Exercícios de flexibilidade e Mobilização articular
16. Estabilidade articular
17. Procedimentos para aplicação de técnicas Mobilização passiva, ativa e ativa-assistida

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Compreender a necessidade de implementar e ensinar estratégias compensatórias, tais como o uso de ortóteses, próteses, tecnologias de apoio e outras, adaptações no ambiente, envolvimento de outras pessoas e de elementos não humanos na realização das tarefas e ocupações quando as tarefas desejadas não podem ser desempenhadas da forma usual.

Demonstrar capacidade para graduar e adaptar tarefas e ocupações relacionadas com as diferentes áreas de desempenho.

Demonstrar conhecimento e compreensão das estruturas e funções do corpo humano ao nível biológico e físico e de forma como essas estruturas e funções interagem para o desempenho da actividade e da tarefa.

Compreender os efeitos da saúde, incapacidade, processos de doença, de degenerescência e de lesões traumáticas para a pessoa, no contexto da família e sociedade.

Desenvolver raciocínio clínico para análise do desempenho ocupacional na actividade, e qual a influência do meio ambiente.

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais.

Método Interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projetor multimédia.

Metodologia de resolução de problemas.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Nesta unidade curricular são abordados temas facilitadores do desempenho ocupacional na criança, adulto e idoso.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua (AC) – Módulo 1: 1 prova prática (PP) e 1 prova escrita individual (classificação mínima 10V na PP para poder realizar a PEI, cuja classificação mínima de 8V); 1 trabalho grupo (classificação mínima 8V). Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Módulo 2: 1 PP (classificação mínima 10V). A classificação final da UC é obtida por arredondamento

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC (mesma tipologia dos métodos de avaliação exceto o trabalho de grupo; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação). Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN (mesma tipologia dos métodos de avaliação exceto o trabalho de grupo; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação. As melhorias são contempladas em ER.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Edams, J. (2010). Occupational Therapy and stroke (2nd edition). Wiley - Blackwell

Edmond, S. L. (2006). Mobilização/manipulação articular - técnicas para extremidades e coluna, Lusodidata.

Diário da República, 1.ª série — N.º 192 — 4 de outubro de 2017, Decreto-Lei n.º 125/2017 de 4 de outubro.

Guia para Acessibilidade e Mobilidade para Todos (2006). Secretariado Nacional de Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência.

McClure, P.W., Bialker, J., Neff, N., Williams, G., & Karduna, A. (2004). Shoulder function and 3-dimensional kinematics in people with shoulder impingement syndrome before and after a 6- week exercise program. Physical Therapy, 84(9), 832-48.

Prentice, W.E., & Voight, M.L. (2003). Técnicas em reabilitação musculoesquelética: Porto Alegre: Art Med.

Radomski, M., & Latham, C. (2013). Terapia Ocupacional para disfunções físicas (6ª ed). Santos Editora.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18