

Unidade Curricular: 400343 – Dinâmica Ocupacional I

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 726 ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Guadalupe Comparada Almeida

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	50	25	-	-	-	-	-	-	75

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Contextualizar e integrar conceitos já adquiridos sobre ocupação, desempenho ocupacional, ocupação significativa
- Conhecer o processo de análise de atividades
- Descrever as dimensões da atividade
- Vivenciar diferentes tipos de atividades

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 - Influência da actividade na base da ocupação

Módulo 2 - Abordagem do processo de análise de actividade

Módulo 3 - Dimensão da actividade

Módulo 4 - Processo de análise de actividade

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Na unidade curricular Dinâmica Ocupacional I será estudado o processo de análise de actividade e seus paradigmas. Este será decomposto em diferentes fases e colocado em prática através da observação, experiência e análise de diversos tipos de actividades.

Pretende-se aprofundar o conhecimento teórico e prático da actividade para que no futuro esta possa ser utilizada enquanto recurso terapêutico.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas teóricas e teórico-práticas
- Método interactivo, demonstrativo e expositivo, com recurso a equipamentos audiovisuais
- Observação, execução/experimentação de actividades

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Demonstrar conhecimento e compreensão das estruturas, funções e competência do indivíduo aos diferentes níveis e a sua interação com o desempenho da atividade. • Analisar atividades e ocupações relacionadas com as diferentes áreas de desempenho. • Considerar a influência das condições sociais e dos contextos éticos na escolha e envolvimento nas ocupações.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua (AC) – 1 Prova Escrita Individual (classificação mínima de 8V); 1 trabalho de grupo (classificação mínima de 8V). Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC; 1 PEI (classificação mínima admissível: 10V).

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN; 1 PEI, classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação. As melhorias são contempladas em ER.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

AOTA (2008). Occupation therapy practice - Framework: domain & Process (2nd edition). The American Journal of Occupational Therapy, 63(6), 625-683.

CAOT (2007). Enabling occupational II. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.

Hagedorn, R. (1995). Occupational Therapy, perspectives and process. London: Churchill Livingstone.

Hersch G., Lamport, N. & Coffey, M. (2005). Activity analysis – application to occupation (5th Edition). USA: Slack Incorporated.

Kielhofner, G. (2009). Model of Human Occupation. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Kuhaneck, H., Spitzer S. & Miller E. (2009). Activity Analysis, Creativity and Playfulness in Pediatric Occupational Therapy: Making Play Just Right. USA: Jones & Bartlett Publishers

Lima, E. (2004). A análise de atividade e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, 15 (2), 42-48.

Marques , A. & Trigueiros , M.J.(2011). Enquadramento da Prática da Te

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18