

Unidade Curricular: 400335 - Teorias e Fundamentos da Terapia Ocupacional

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 726 ECTS: 4,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Susana Cristina Costa Pestana

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
112,5	40	20	-	-	-	-	-	-	52,5

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a importância da história e da filosofia base da Terapia Ocupacional;
- Identificar e descrever os conceitos teóricos que sustentam a terapia ocupacional e a sua importância na identidade profissional;
- Definir e descrever o processo de terapia ocupacional;
- Descrever o raciocínio clínico e reconhecer a sua importância para a prática da Terapia Ocupacional; E. Identificar a variedade de papéis que o terapeuta ocupacional pode assumir a nível nacional e internacional
- Conhecer e compreender a importância da história e da filosofia base da profissão da terapia ocupacional;
- Compreender os conceitos teóricos que sustentam a terapia ocupacional nomeadamente a natureza ocupacional do ser humano e o desempenho de ocupações;
- Valorizar o desenvolvimento dos saberes específicos da Terapia Ocupacional e a sua importância para o crescimento da profissão.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Perspectiva histórica da Terapia Ocupacional
- Processo em Terapia Ocupacional
- O raciocínio clínico em Terapia Ocupacional
- Modelos teóricos de referência
- Modelos profissionais em Terapia Ocupacional: Modelos Canadano de Desempenho Ocupacional e Modelo de Ocupação Humana.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Demonstrar conhecimento acerca do significado da Terapia Ocupacional.
- Compreender as diferenças relativas ao Processo de Terapia Ocupacional, segundo as teorias e modelos subjacentes.
- Relacionar as implicações da Abordagem Centrada no Cliente com o exercício da Terapia Ocupacional.
- Relacionar os diversos tipos de Raciocínio Clínico com o Processo de Terapia Ocupacional.
- Compreender a filosofia dos Modelos Profissionais que guiam a prática clínica.
- Compreender a importância de utilização de uma terminologia técnica e específica, que define a identidade da Terapia

Ocupacional.

Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade, demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas.

Método interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projetor multimédia.

Serão realizadas fichas de trabalho, com o objetivo de identificar as maiores dificuldades e fazer revisão dos conteúdos lecionados.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Na Unidade Curricular Teorias e Fundamentos da Terapia Ocupacional são descritos as teorias, fundamentos e pressupostos da Terapia Ocupacional, a sua evolução histórica e aprofundam-se conteúdos a nível de terminologia técnica e específica.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua (AC) - 3 provas escritas individuais (PEI) - classificação mínima admissível de 8V para cada prova. Aprovação à UC: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC; 1 PEI sendo a classificação mínima admissível de 10V. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN; 1 PEI sendo a classificação mínima admissível de 10V. As melhorias são contempladas em ER.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Creek, J. (2010). Core concepts of occupational therapy: A dynamic framework for practice. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Hagedorn, R. (2007). Ferramentas para a prática em terapia ocupacional – Uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais (1ªEd). São Paulo: Roca Lda.
- Kielhofner, G. (2008). Model of human occupation theory and application (4rd Ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Marques, A., & Trigueiro, M.J. (2011). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: Domínio e processo (2ª Ed.). Porto: Livpsic.
- Taylor, R.R. (2017). Kielhofner's model of human occupation: Theory and application (Fifth edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Townsend, E., & Polatajko, H. (2007). Enabling occupation II: Advancing in occupational therapy vision for health, well-being, justice through occupation. CAOT. Ottawa

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18