

Escola Superior de Saúde

Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:

Licenciatura

Curso:

Terapia Ocupacional

Unidade Curricular: 400334 - Psicologia das Relações Interpessoais

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 311 ECTS: 3,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Cristina Campos de Sousa Faria

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75h	20h	10h							40h

Pré-requisitos (se aplicável): não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final desta unidade curricular os alunos deverão estar aptos a:

1. Conhecer a dinâmica da comunicação humana e as suas implicações na sociedade actual;
2. Saber como se desenvolvem as relações interpessoais ao longo do ciclo de vida;
3. Conhecer as implicações dos relacionamentos no bem-estar dos indivíduos, dos grupos e comunidades;
4. Identificar os problemas de desenvolvimento pessoal e interpessoal que comprometem a saúde, em particular a saúde mental;
5. Saber resolver conflitos e mediar;
6. Saber realizar uma intervenção psicossociológica em grupo em contextos de saúde;
7. Compreender as implicações do comportamento individual e interpessoal nas organizações;
8. Saber planear acções promotoras de profissionalismo, de satisfação no trabalho e de realização profissional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A Dinâmica da Comunicação Humana. (Teorias Psicológicas; Teorias da Comunicação; Conceitos e Práticas; Cultura da Comunicação, Redes Sociais, Relação Terapêutica);
2. A Comunicação nas Relações Interpessoais (A formação do Eu e o Conhecimento do Outro; O processo de desenvolvimento intra/ interpessoal ao longo da vida; Promoção da Saúde Mental);
3. Conflito e Orientações no relacionamento interpessoal (Expressividade, Emoções e Acontecimentos de vida; Resolução de Conflitos; Mediação; Mudança de Comportamentos; Bem-estar Psicológico);
4. Intervenção psicossociológica em grupos em contextos de saúde comunitária (Análise transaccional aplicada à dinâmica interactiva na saúde e na doença; Grupo; Estilos de liderança; Dinâmicas de grupo; Motivação humana e Comportamento; Inteligência emocional; Afectividade, Sexualidade e Género);
5. O Comportamento Individual e Interpessoal nas Organizações. (Vinculação à instituição; Grupos e equipas de trabalho; Processos de comunicação nas organizações).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. A Dinâmica da Comunicação Humana. (Objetivos 1 e 2);
2. A Comunicação nas Relações Interpessoais (Objetivos 2, 3 e 4);

- 3.Conflito e Orientações no relacionamento interpessoal (Objetivos 4 e 5) ;
- 4.Intervenção psicossociológica em grupos em contextos de saúde comunitária (Objetivo 6);
- 5.O Comportamento Individual e Interpessoal nas Organizações. (Objetivo 8).

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas, análise de pequenos videogramas; dinâmicas de grupo; pesquisa de literatura on-line; apresentações de análises de artigos de investigação; estudo orientado.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

- Momentos de exposição a cargo da docente (Objetivos. 1, 2, 3,4, 5, 6, 7 e 8)
- Exercícios de dinâmicas de grupo (Objetivos.4, 5 e 6)
- Exercícios de Trabalho de grupo ((Objetivos 3,4,5,6 e 7)
- Resolução de problemas em conjunto (Objetivos 3,4,5)
- Dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base na análise de diversos documentos e dos processos e produtos decorrentes das situações propostas (Objetivos de 4,5,6, 7 e 8)

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Avaliação contínua: Trabalho individual (Teste)(50%); e Trabalho de grupo (50%) (É disponibilizado um Guião para o efeito).
 - 2) Exame em época normal: Exame escrito individual (100%).
 - 3) Exame em época de recurso: Exame escrito individual (100%).
- O Exame de melhoria ocorre na Época de Recurso:Exame escrito individual (100%).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Fachada,M.(2018).Psicologia das Relações Interpessoais. Lisboa: Ed.Sílabos
- Goleman,D.(2000).Inteligência emocional. Lisboa: Temas e Debates
- Guerra, M. et al.(cd.) (2005).Intervenção psicológica em grupos em contextos de saúde. Lisboa: CLIMEPSI
- Helman,C.(2003).Cultura, Saúde e Doença. São Paulo: ARTMED
- Hofstede, G. (2003). Culturas e Organizações. Compreender a nossa organização mental. Lisboa: Edições Sílabo;
- Faria, M.C. (2017).Florescimento dos Jovens na Escola.Rev.Estudios e Investigación en Psicología y Educación. vol.Extr.(05)
- Moreira, P. (2001).Para uma prevenção que previna. Coimbra: Quarteto;
- Ornelas,J.(2008).Psicologia Comunitária. Lisboa: Fim de Século
- Ribeiro, J. (2007).Introdução à Psicologia da Saúde. Coimbra: Quarteto
- Seijo, J.(2003). Mediação de conflitos em instituições educativas. Porto: ASA
- Shinn,M.(2007).Contextos comunitários favoráveis ao bem-estar. Análise Psicológica, 1 (XXV): 35-61
- Vaz Serra, A.(1999).O Stress na vida de todos os dias. Coimbra

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18