

Unidade Curricular: 400333 – Ciência da Ocupação

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 726 ECTS: 4,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Guadalupe Comparada Almeida

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
112,5	40	20	-	-	-	-	-	-	52,5

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Explicar com base na evidência a relação entre ocupação, saúde e bem-estar
- Discutir a importância do desenvolvimento ocupacional e dos papéis ocupacionais desempenhados ao longo da vida, enquadrando-os nos diferentes contextos humanos, sociais e políticos
- Discutir com base na evidência os conceitos de justiça e equidade ocupacional
- Discutir a importância e influência do surgimento da Ciência Ocupacional no desenvolvimento científico e filosófico no exercício da Terapia Ocupacional
- Elaborar uma narrativa ocupacional

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Definição de Ciência Ocupacional
 Conceito de Ocupação:
 Taxonomia da ocupação humana
 Narrativa Ocupacional
 Espiritualidade, Ocupação e Terapia Ocupacional
 Equidade e justiça ocupacional
 Relação entre Saúde, Ocupação e Bem-estar
 A relação entre Ciência Ocupacional e Terapia Ocupacional

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Demonstrar capacidade para relacionar os conceitos relativos às ciências da ocupação com histórias de vida.
- Demonstrar capacidade para enquadrar os conceitos relativos à ciência ocupacional nos contextos histórico, filosófico, político e cultural, respetivos.
- Demonstrar conhecimento e compreensão do conceito atual de saúde e suas determinantes.
- Compreender os efeitos da disfunção para a pessoa, no contexto da família e sociedade.
- Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade demonstrando capacidade

paraproduzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas. Método Interativo e expositivo. Análise/discussão de artigos científicos; elaboração de uma narrativa ocupacional; análise/discussão de casos reais relativamente ao envolvimento ocupacional, à luz das teorias específicas da terapia e da ciência ocupacionais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Esta unidade curricular aborda uma breve perspectiva histórica das ciências da terapia ocupacional e da ocupação, bem como a forma, significado e função da ocupação. É ainda explorada evidência da relação entre ocupação, saúde e bem-estar.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua (AC) – 1 Prova Escrita Individual - PEI (classificação mínima de 8V); 1 trabalho de grupo (classificação mínima de 8V). Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC; 1 PEI (classificação mínima admissível: 10V).

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN; 1 PEI, classificação mínima admissível: 10V. As melhorias são contempladas em ER.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Crepeau, E., Cohn, E., & Schell, B. (2011). Willard/Spackman terapia ocupacional (11ª Ed.). Guanabara Koogan.

Eagen, M., Green, M., & Gaudet-Amigo, G. (2003). Discovering occupation: A workbook. Ottawa: CAOT Publications.

Marques, A., & Trigueiro, M.J. (2011). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: Domínio e processo (2ª Ed.). Porto: Livpsic.

Hocking, C. (2017). Occupational justice as social justice: The moral claim for inclusion; *Journal of Occupational Science*; 24(1), 29-42, doi: 10.1080/14427591.2017.1294016

Magalhães, L., Farias, L., Rivas-Quarneti, N. Alvarez, L., & Malfitano, A.P.S. (2018); The development of occupational science outside the Anglophone sphere: Enacting global collaboration; *Journal of Occupational Science*; doi: 10.1080/14427591.2018.1530133

Magalhães, L., Nayar, S., Pizarro, E.P., & Stanley, M. (2018) Ampliar el paradigma: Ocupación en distintos contextos, *Journal of Occupational Science*, 25(4), lxxxv-lxxxix, doi: 10.1080/14427591.2018.1551047

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18