

Unidade Curricular: 400330 - Anatomo-Fisiologia I

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 421 ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Patrícia Alexandra Rodrigues Santos

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	50	25	-	-	-	-	-	-	75

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- Descrever a importância da Anatomo-Fisiologia I na Terapia Ocupacional;
- Descrever a organização funcional do corpo humano;
- Identificar e descrever as funções da célula;
- Identificar as estruturas que constituem o corpo humano e perceber as suas funções;
- Descrever de forma sistemática, a morfologia e a função dos ossos, músculos e articulações.

Competências a desenvolver:

Conhecimento das estruturas e funções do corpo humano ao nível biológico e físico e de como essas estruturas e funções interagem para o desempenho da actividade e tarefa.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A importância da Anatomo-Fisiologia na Terapia Ocupacional;

Introdução à Fisiologia;

Introdução ao estudo da Anatomia;

Anatomia humana passiva: osteologia (processo de crescimento, classificação, orientação, conexões e descrição), artrologia (classificação, superfícies articulares, meios de união);

Anatomia humana activa: miologia (classificação, descrição).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos associados aos objetivos (entre parêntesis) são:

- A importância da anatomo-fisiologia na terapia ocupacional (A);
- Introdução à fisiologia: a célula e fisiologia geral, organização funcional do corpo humano, a célula e as suas funções (B e C);
- Introdução ao estudo da anatomia: considerações gerais sobre anatomia humana, conceito de normal e de variação em anatomia, factores gerais da variação, divisão do corpo humano (D);
- Anatomia humana passiva: osteologia (processo de crescimento, classificação, orientação, conexões e descrição), artrologia

(classificação, superfícies articulares, meios de união) (E); 5. Anatomia humana activa: miologia (classificação, descrição). (E).

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas. Método interactivo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projector multimédia, esqueleto e modelos anatómicos. Metodologia de resolução de problemas.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A. Descrever a importância da anatomo-fisiologia na Terapia ocupacional (Aulas teóricas, com apresentação de slides);

B. Descrever a organização funcional do corpo humano (Aulas teóricas e teórico-práticas, com apresentação de slides e modelos anatómicos); C. Identificar e descrever as funções da célula (Aulas teóricas);

D. Identificar as estruturas que constituem o corpo humano e perceber as suas funções (Aulas teóricas e teórico-práticas, com apresentação de slides e utilização de modelos anatómicos);

E. Descrever a morfologia e a função dos ossos, músculos e articulações (Aulas teóricas e teórico-práticas, com apresentação de slides e utilização de modelos anatómicos).

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua (AC) - 1 prova individual escrita (anatomo-fisiologia na Terapia Ocupacional e introdução à fisiologia); 1 prova individual escrita (estudo da anatomia e anatomia humana passiva); 1 prova individual escrita (anatomia humana activa). Em cada uma destas provas a nota mínima admissível é de 8 V

Aprovação à UC: nota mínima de 10 V, na média ponderada das provas de avaliação realizadas. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época Normal (EN) - Aplica-se aos alunos que não optem pela AC (mesma tipologia dos métodos de avaliação; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação). Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Avaliação Final em Época de Recurso (ER) - Aplica-se aos alunos que não tenham obtido aprovação na AC e Avaliação Final em EN (mesma tipologia dos métodos de avaliação; classificação mínima admissível: 10V para cada método de avaliação. As melhorias são contempladas em ER

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Esperança Pina, J. A. (2017). Anatomia humana da locomoção (5ª ed.). Lisboa: Edições Lidel.

Netter, F.H. (2018). Atlas de anatomia humana (7ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier Editor

Vanputte, C., Russo, A., & Regon, J. (2016). Anatomia e fisiologia de Seeley (10ª ed.). Porto Alegre: AMGH Editora, Ltda.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2019-12-18