

Unidade Curricular: 400363 - Desenvolvimento Pessoal V

Ano 3

Semestre 2

Área CNAEF: 090

ECTS: 1,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Cristina Campos de Sousa Faria

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
37,5		15h							22,5

Pré-requisitos (se aplicável): não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os/as formandos/as venham a:

1. - Conhecer as determinantes do comportamento.
2. - Identificar situações susceptíveis de provocar conflitos em contexto laboral e seus tipos de resultados.
3. - Conhecer estratégias de resolução de problemas em meio laboral
4. - Identificar os principais problemas associados à profissão.
5. - Saber implementar estratégias de resolução de problemas na prática profissional da terapia ocupacional

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Determinantes do comportamento
2. Situações de conflito em meio laboral
3. Estratégias de resolução de problemas em meio laboral
4. Problemáticas associadas à profissão
5. Resolução de problemas na prática profissional de Terapia Ocupacional

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Determinantes do comportamento (Objetivo 1)
2. Situações de conflito em meio laboral (Objetivo 2)
3. Estratégias de resolução de problemas em meio laboral (Objetivo 3)
4. Problemáticas associadas à profissão (Objetivo 4)
5. Resolução de problemas na prática profissional de Terapia Ocupacional (Objetivo 5)

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas.

Dinâmicas de grupo.

Trabalho de grupo.

Pesquisa de literatura on-line, apresentações de análises de artigos de investigação.

Visionamento de vídeos seguida de reflexão.

Estudo orientado.

Reflexão individual e em pequeno grupo sobre documentos, temáticas e situações pessoais e sociais..

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

- Momentos de exposição a cargo da docente (Objetivos. 1, 2, 3,4 e 5)
- Exercícios de dinâmicas de grupo (Objetivos. 2, 3, 4 e5)
- Exercícios de Trabalho de grupo (Objetivos 2, 3,4 e 5)
- Resolução conjunta de problemas (Objetivos 3,4 e 5)
- Dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base na análise de diversos documentos e dos processos e produtos decorrentes das situações propostas (Objetivos de 2,3,4,e 5)

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Construção de Manual do Terapeuta Ocupacional.. (Definição e abordagem de um problema específico que se coloque aos terapeutas ocupacionais em contexto de trabalho – constituirá um capítulo do manual a realizar). Trata-se de um trabalho em grupo que deve ser apresentado na aula e em documento escrito (100%).

Exame (100%)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Braham, B (1993) . À Procura de Si Próprio. Lisboa: Ed. Monitor

Fachada, M.(2000). Psicologia das Relações Interpessoais. Lisboa: Rumo

Le Boterf, G. (2003). Desenvolvendo a Competência dos Profissionais. Porto Alegre: Artmed

McIntyre, S. (2007). Como as pessoas gerem o conflito nas organizações: Estratégias individuais negociais. *Análise Psicológica*, 2 (XXV), 295-305

Leiria, A., Palma, C. & Cunha, M. (2006). O contrato psicológico em organizações empreendedoras: Perspectivas do empreendedor e da equipa. *Comportamento Organizacional e Gestão*, Vol. 12, Nº 1, 67-94.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31