

Unidade Curricular: **400359 – Gestão em Saúde**

Ano 3

Semestre 2

Área CNAEF: 726

ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Antonio José Arsénio Duarte

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75	45								30

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

*Desenvolver competências ao nível do planeamento e gestão em saúde.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Introdução aos conceitos de gestão
- Teorias das organizações
- Desenho organizacional
- Papel do gestor
- Técnicas de gestão
- Processos de Comunicação
- Liderança
- Gestão de equipas
- Processos de negociação
- Gestão de conflitos
- Gestão de tomada de decisão / Estabelecimento de prioridades
- Gestão do tempo
- Estratégia de organizações de saúde
- Planeamento estratégico
- Instrumentos de planeamento
- Resultados em saúde
- Sistema de Saúde Português
- Gestão e inovação em saúde
- Gestão da qualidade
- Gestão de projetos

- Gestão recursos financeiros, humanos, materiais e informação e conhecimento Condução de reuniões
Caso prático (implementação de atividade científica)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver competências ao nível do planeamento e gestão em saúde.
 - Integrar conhecimento e compreensão dos conceitos base e técnicas de gestão.
 - Caracterizar estratégias de gestão e inovação em saúde.
 - Simular uma proposta de estrutura de gestão de um contexto profissional.
- Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade, demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas.

Método Interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projetor multimédia.

Metodologia de resolução de problemas.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Nesta unidade curricular são abordados temas facilitadores do desempenho ocupacional no, adulto e idoso.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Regime de Avaliação Contínua (AC)

Elementos de avaliação incidem sobre conteúdos programáticos específicos.

Participação incide sobre conhecimentos demonstrados, pertinência das intervenções, trabalhos/exercícios propostos nas aulas.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 valores – classificação mínima admissível. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época Normal (EN)

Inclui os conteúdos programáticos lecionados. Aplica-se aos alunos que não optem pelo Regime de Avaliação Contínua.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época de Recurso (ER)

Inclui os conteúdos lecionados. Aplica-se a todos os alunos que não tenham obtido aprovação no Regime de AC e na Avaliação Final em EN. As melhorias são contempladas em ER.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, obtida por arredondamento.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Adam, Y., Abdullah, M., Chapman, G., Omar, M., Gideon, J. (2002). Strategic Health Planning. Guidelines for Developing Counties. Leeds: Nuffield Institute for Health, University of Leeds.

- Apolinário, J. (2001). Trabalho em Equipa. Paradigmas do desporto. Dirigir: Revista para chefias e quadros. IEFP, pp. 51-57.
- Bento, L. e Moura, R. (1997). Gestão por objetivos para o desenvolvimento organizacional. Dirigir: Revista para chefias e quadros. IEFP, pp 23-27.
- Bilhim, J. (2001). Teoria Organizacional Estruturas e Pessoas (2ª Ed.). Lisboa: Universidade Técnica de Lisboa, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
- Blanchard, K. et. al (2007). Leading at a higher level KenBlanchard Companies EIRAS, R. (2001). Gestão do Tempo. Dirigir: Revista para chefias e quadros. IEFP, pp 36-41.
- Craveiro, I. & Ferrinho, P. (2001). Planear estrategicamente: a prática no SNS. Revista Portuguesa de Saúde Pública. 2, 27-37.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31