

Unidade Curricular: **400354 - Estágio I**

Ano 2

Semestre 2

Área CNAEF: 726

ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Raquel Rodrigues Santana

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150						140	10		

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Esta Unidade Curricular tem como objetivos:

- Desenvolver competências de observação, em contexto da prática profissional, na intervenção em Terapia Ocupacional.
- Compreender o significado da ocupação na vida da pessoa.
- Identificar objetivos de aprendizagem, em contextos específicos, da prática profissional do Terapeuta Ocupacional.
- Identificar o papel e principais características do Terapeuta Ocupacional em diferentes áreas da prática profissional.
- Identificar e compreender alguns dos fatores que influenciam o comportamento profissional do Terapeuta Ocupacional.
- Identificar e compreender as capacidades, potencialidades, dificuldades, limitações e interesses dos clientes.
- Desenvolver competências que permitam o envolvimento e participação numa relação de ajuda.
- Refletir acerca vivências/experiências proporcionadas por cada um dos módulos

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Cada aluno terá oportunidade de estagiar em três Departamentos de Terapia Ocupacional.

Em cada um dos Módulos (1º 2º e 3º semanas):

- Apresentação à equipa multidisciplinar
- Observação da intervenção do Terapeuta Ocupacional
- Participação nas atividades desenvolvidas no Departamento de Terapia Ocupacional
- Avaliação de Desempenho em cada módulo
- Entrega dos Relatórios de Estágio

4ºMódulo:

- Partilha de experiências e vivências do estágio nos diferentes contextos profissionais do Terapeuta Ocupacional
- Resolução de problemas
- Entrega do Relatório de Estágio do 3º módulo

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Demonstrar conhecimento e compreensão das metodologias de planeamento e intervenção no contexto da Saúde Mental, Medicina Física e Reabilitação, Geriatria e Pediatria tendo como referencial teórico os Modelos Profissionais, Modelo de Ocupação Humana e Modelo Canadano de Desempenho e Envolvimento Ocupacional.
- Identificar as metodologias de intervenção, através das actividades terapêuticas.
- Reconhecer a importância da fase do planeamento e da intervenção como sendo fundamental em toda a abordagem em Terapia Ocupacional, permitindo a recolha de informação para a reavaliar os resultados.
- Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Reuniões entre aluno e educador clínico
- Supervisão pedagógica
- Partilha de experiências

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Esta Unidade Curricular visa o desenvolvimento de competências essenciais para a prestação de cuidados de Terapia Ocupacional, utilizando uma metodologia de observação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Considera-se aprovado nesta Unidade Curricular, o estudante que obtenha a classificação mínima de 10 (dez) valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 (oito) valores – classificação mínima admissível, apenas a classificação final da unidade curricular é obtida por arredondamento.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Coordenação Nacional para a Saúde Mental (2008). Plano Nacional de Saúde Mental 2007 – 2016 – Resumo Executivo.
- Creek, J. & Lougher, L. (2008). Occupational Therapy and Mental Health (4ª Ed.). London: Churchill Livingstone Elsevier.
- Kielhofner, G.(2002). Model of Human Occupation (3rd edition). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kramer, P. (2010). Frames of references for pediatrics occupational therapy. 3rd edition. Philadelphia,Wolters Kluwer: Lippincott Williams.
- Marques, A. & Trigueiro, M.J. (2011). Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo (2ª Ed.). Porto: Livpsic.
- Townsend, E. & Polatajko, H. (2007). Enabling Occupation II: Advancing in Occupational Therapy vision for health, weel-being, justice through occupation. CAOT. Ottawa
- Turner A.; Foster M. & Johnson S. (2003). Terapia Ocupacional e Disfuncion Física. (5ª Ed.). Madrid: Elsevier

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31