

**Unidade Curricular: 400349 - Metodologias de Avaliação II**

Ano 2

Semestre 2

Área CNAEF: 726

ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Susana Cristina Costa Pestana

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

| HORAS<br>TOTAIS | Horas de Contacto        |                                       |   |                              |                  |                |                                |              | Horas de<br>Trabalho<br>Autónomo |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                 | Ensino<br>teórico<br>(T) | Ensino<br>teórico-<br>prático<br>(TP) | Ensino<br>prático e<br>laboratorial<br>(PL) | Trabalho<br>de campo<br>(TC) | Seminário<br>(S) | Estágio<br>(E) | Orientação<br>tutorial<br>(OT) | Outra<br>(O) |                                  |
| 150             | 46                       | 20                                    |   |                              |                  |                |                                |              | 84                               |

Pré-requisitos (se aplicável):

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Integrar conceitos já adquiridos do processo de abordagem em Terapia Ocupacional.

Conhecer os métodos estruturados e não estruturados na fase da Avaliação.

Sistematizar a informação recolhida, através dos instrumentos de avaliação, definindo o Perfil Ocupacional e a Análise do Desempenho Ocupacional.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Psiquiatria e Saúde Mental

Definição de Saúde Mental, Doença Mental e Psicopatologia

Breve evolução histórica da doença mental

Organização dos Serviços de Saúde Mental

Desenvolvimento Ocupacional na idade adulta e aparecimento da doença mental

Terapia Ocupacional Vs Promoção da Saúde; Raciocínio Clínico em Terapia Ocupacional

Processo de Abordagem em Terapia Ocupacional segundo o Modelo de Ocupação Humana – Etapas da Avaliação

Métodos estruturados e não estruturados na fase da Avaliação

A Família (prestadores de cuidados informais)

Estudo de Caso

Reabilitação Física

Avaliação de AVD's (utilização da escala FIM)

Avaliação de sensibilidades

Avaliação de força muscular (Teste Muscular)

Avaliação de tónus muscular (Escala Ashworth Modificada)

Instrumentos de avaliação específicos: Purdue Peg Board Test / Roeder Aptitude Manipulative Test / Jebsen-Taylor Hand Funci / Dinamómetro

Avaliação específica em Neurologia, Ortopedia, Reumatologia

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

No final da Unidade Curricular o aluno deverá:

Demonstrar conhecimento e compreensão das metodologias de avaliação no contexto da Saúde Mental, tendo como referencial teórico o Modelo Profissional, Modelo de Ocupação Humana e no contexto da Reabilitação Física.

Identificar os métodos estruturados e não estruturados a aplicar na fase da avaliação.

Reconhecer a importância da fase da Avaliação como sendo fundamental em toda a abordagem em Terapia Ocupacional.

Resolver problemas através de um pensamento lógico e análise crítica e da criatividade demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas.

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Aulas teóricas e teórico-práticas.

Método interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projetor multimídia.

Serão realizadas fichas de trabalho, com o objetivo de identificar as maiores dificuldades e fazer revisão dos conteúdos lecionados.

Metodologia de resolução de problemas (Problem-based Learning - PBL)

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Na unidade curricular Metodologias de Avaliação II, no módulo Psiquiatria e Saúde Mental serão estudados os diversos métodos estruturados e não estruturados na fase da avaliação, tendo como referencial teórico o Modelo Profissional, Modelo de Ocupação Humana. A fase da avaliação será dividida em três etapas.

Pretende-se aprofundar o conhecimento teórico das metodologias de avaliação utilizadas no contexto da Saúde Mental.

No módulo da Medicina Física e Reabilitação serão estudados os métodos de avaliação do desempenho ocupacional em Terapia Ocupacional, a articulação dos mesmos a populações diversas e os procedimentos de aplicação.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Regime de Avaliação Contínua (AC)

Elementos de avaliação incidem sobre conteúdos programáticos específicos.

Participação incide sobre conhecimentos demonstrados, pertinência das intervenções, trabalhos/exercícios propostos nas aulas.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 valores – classificação mínima admissível. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época Normal (EN)

Inclui os conteúdos programáticos lecionados. Aplica-se aos alunos que não optem pelo Regime de Avaliação Contínua.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época de Recurso (ER)

Inclui os conteúdos lecionados. Aplica-se a todos os alunos que não tenham obtido aprovação no Regime de AC e na Avaliação Final em EN. As melhorias são contempladas em ER.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, obtida por arredondamento.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Creek, J. & Lougher, L. (2008). Occupational therapy and mental health (4rd Ed.). London: Churchill Livingstone Elsevier.

Creek, J. & Lawson-Porter, A. (2010). The core concepts of occupational therapy: A dynamic framework for practice. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

Cole, M. & Tufano, R. (2008). Applied theories in occupational therapy: A practical approach. Thorofare: Slack Incorporated.

Hemphill-Pearson, B. (2008). Assessments in occupational therapy mental health: An integrative approach (2nd Ed.). Thorofare: Slack Incorporated.

Hislop, H. & Montgomery, J. (2007). Muscle Testing: Techniques of manual examination (4th edition). Saunders Elsevier

Lehman, L.; Orsini, M.; Fuzikawa P.; Lima R.; Gonçalves S. (1997). Avaliação Neurológica Simplificada. ALM International, Belo Horizonte.

Pedretti, L. & Early, M. (2005). Terapia Ocupacional: Capacidades Práticas para as disfunções Físicas (5ª Ed.). São Paulo: Roca.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31