

Unidade Curricular: 400346 - Metodologias de Planeamento e Intervenção I

Ano 2

Semestre 1

Área CNAEF: 726

ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Guadalupe Comparada Almeida

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	50	13	12						75

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Desenvolver um plano de intervenção pediátrica em Terapia Ocupacional;
- Estabelecer objectivos terapêuticos para a intervenção;
- Selecionar as abordagens de intervenção adequadas aos problemas de desempenho ocupacional da criança identificados;
- Descrever as estratégias de intervenção utilizadas nas diferentes abordagens.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Intervenção em terapia ocupacional pediátrica
- 2- Elaboração de planos de intervenção
- 3- Desenvolvimento do plano de intervenção
- 4- Elaboração de relatórios

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Panear e desenvolver um plano de intervenção em Terapia Ocupacional Pediátrica, Enunciar as diferentes metodologias de intervenção existentes, estabelecer objectivos terapêuticos tendo em conta o grupo etário da criança e as competências de desempenho ocupacional; selecionar as diferentes abordagens de intervenção adequadas aos problemas de desempenho identificados. Descrever as estratégias utilizadas nas diferentes abordagens de acordo com os objetivos propostos.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas, teórico-práticas e práticas laboratoriais. Método Interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projector multimédia. Pesquisa de artigos científicos relevantes.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Demonstrar a capacidade de implementar o plano de intervenção em terapia ocupacional pediátrica, de acordo com a disfunção do desempenho ocupacional da criança.

Demonstrar conhecimento sobre as diferentes abordagens de intervenção de forma a aplica-los de acordo com as etapas do

desenvolvimento, as competências de desempenho ocupacional e os factores do cliente.

Demonstrar conhecimentos para a elaboração de relatórios.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação em época normal e avaliação em época de recurso.

Considera-se aprovado nesta Unidade Curricular, o estudante que obtenha nota mínima de 10 (dez) valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 (oito) valores – nota mínima admissível – somente a Classificação final é obtida por arredondamento.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Case-Smith, J. (s.d.). Occupational Therapy for Children, sixth edition. Maryland: Mosby, Elsevier.

Kramer, P. (2010). Frames of references for pediatrics occupational therapy. 3rd edition. Philadelphia, Wolters Kluwer: Lippincott Williams.

Kuhaneck, H. M., Spitzer, S. L., & Miller, E. (2010). Activity analysis, creativity and playfulness in pediatric occupational therapy: making play just right. Sudbury: Jones and Bartlet Learning (documento eletrónico).

Mulligan, S. (2003). Occupational Therapy evaluation for children, a pocket guide. Baltimore, Maryland: Lippincott Williams and Wilkins.

Parham, D., & Fazio, L. S. (2008). Play in Occupational therapy for children. Amsterdam: Elsevier.

Zivianni, J., & Rodger, S. (2006). Occupatioanl Therapy with Children. Oxford: Blackwell (documento eletrónico).

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31