

Unidade Curricular: 400343 – Dinâmica Ocupacional I

Ano 2

Semestre 1

Área CNAEF: 726

ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Guadalupe Comparada Almeida

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	50	25							75

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Contextualizar e integrar conceitos já adquiridos sobre ocupação, desempenho ocupacional, ocupação significativa
- Conhecer o processo de análise de atividades
- Descrever as dimensões da atividade
- Vivenciar diferentes tipos de atividades

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 - Influência da actividade na base da ocupação

Módulo 2 - Abordagem do processo de análise de actividade

Módulo 3 - Dimensão da actividade

Módulo 4 - Processo de análise de actividade

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Na unidade curricular Dinâmica Ocupacional I será estudado o processo de análise de actividade e seus paradigmas. Este será decomposto em diferentes fases e colocado em prática através da observação, experiência e análise de diversos tipos de actividades.

Pretende-se aprofundar o conhecimento teórico e prático da actividade para que no futuro esta possa ser utilizada enquanto recurso terapêutico.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas teóricas e teórico-práticas
- Método interactivo, demonstrativo e expositivo, com recurso a equipamentos audiovisuais
- Observação, execução/experimentação de actividades

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Demonstrar conhecimento e compreensão das estruturas, funções e competência do individuo aos diferentes níveis e a sua

interação com o desempenho da atividade.

- Analisar atividades e ocupações relacionadas com as diferentes áreas de desempenho.
- Considerar a influência das condições sociais e dos contextos éticos na escolha e envolvimento nas ocupações.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação em época normal e avaliação em época de recurso.

Considera-se aprovado nesta Unidade Curricular, o estudante que obtenha nota mínima de 10 (dez) valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 (oito) valores – nota mínima admissível – somente a Classificação final é obtida por arredondamento

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

OTA (2008). Occupation therapy practice - Framework: domain & Process (2nd edition). The American Journal of Occupational Therapy, 63(6), 625-683.

CAOT (2007). Enabling occupational II. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.

Hagedorn, R. (1995). Occupational Therapy, perspectives and process. London: Churchill Livingstone.

Hersch G., Lamport, N. & Coffey, M. (2005). Activity analysis – application to occupation (5th Edition). USA: Slack Incorporated.

Kielhofner, G. (2002). Model of Human Occupation (3rd edition). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Kuhaneck, H., Spitzer S. & Miller E. (2009). Activity Analysis, Creativity and Playfulness in Pediatric Occupational Therapy: Making Play Just Right. USA: Jones & Bartlett Publishers

Lima, E. (2004). A análise de atividade e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, 15 (2), 42-48.

Marques , A. & Trigueiros , M.J.(2011). Enquadramentoda Prática da Te

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31