

Unidade Curricular: **400339 - Novas Metodologias em Terapia Ocupacional**

Ano 1

Semestre 2

Área CNAEF: 726

ECTS: 4,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Raquel Rodrigues Santana

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
112,5	40	60							52,5

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Descrever os modelos de delineação e de aplicação em TO
- Compreender a importância da metodologia de estudo de casos na abordagem em TO
- A importância da investigação para o desenvolvimento da TO
- Recolha de informação: procurar, selecionar e organizar
- Analisar diferentes actividades para o desenvolvimento da intervenção em terapia ocupacional.
- Compreender o impacto da escolha de abordagens, técnicas e actividades para o desenvolvimento de um bom desempenho ocupacional e estilo de vida da pessoa e suas implicações na abordagem em TO.
- Examinar de forma crítica a análise descritiva apresentada num artigo

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Quadros de Referência em terapia ocupacional
- CIF
- A prática baseada na evidência em Terapia Ocupacional

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Articular a importância da investigação para uma prática baseada na evidência com o contínuo desenvolvimento da profissão
- Analisar e integrar na prática as contribuições internacionais na educação investigação e na prática da terapia ocupacional
- Resolver problemas através de um pensamento lógico e sistematizado, da análise crítica e da criatividade, demonstrando capacidade para produzir conclusões assertivas e decisões sustentadas;
- Conhecer uma segunda língua – Inglês

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- O ensino em sala de aula adotará formas múltiplas, incluindo a exposição teórica e uma componente prática (resolução de problemas) com o recurso a meios informáticos.

- Simulação da relação terapeuta-cliente em situações concretas de intervenção.
- Aulas teóricas e teórico-práticas.
- Método interativo e expositivo, com recurso a equipamentos audiovisuais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Articular a importância da investigação para uma prática baseada na evidência com o contínuo desenvolvimento da profissão, na procura dum plano de desenvolvimento individual e grupal assente no raciocínio e prática clínica.

Visa a aquisição conceitos de abordagens e técnicas adequados ao desenvolvimento da prática de T.O., pela procura de modelos de profissionais, de delineação e de aplicação.

Assim, esta unidade curricular procura desenvolver e aplicar conceitos, técnicas e procedimentos a actividades utilizadas na prática clínica em T.O.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Regime de Avaliação Contínua (AC)

Elementos de avaliação incidem sobre conteúdos programáticos específicos.

Participação incide sobre conhecimentos demonstrados, pertinência das intervenções, trabalhos/exercícios propostos nas aulas.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 valores – classificação mínima admissível. Apenas a classificação final da UC é obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época Normal (EN)

Inclui os conteúdos programáticos lecionados. Aplica-se aos alunos que não optem pelo Regime de Avaliação Contínua.

Aprovação: nota mínima de 10 valores, obtida por arredondamento.

Regime de Avaliação Final em Época de Recurso (ER)

Inclui os conteúdos lecionados. Aplica-se a todos os alunos que não tenham obtido aprovação no Regime de AC e na Avaliação Final em EN. As melhorias são contempladas em ER.

Aprovação: nota mínima de 10 valores obtida por arredondamento

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Kielhofner, G. (2009), *Conceptual foundations of occupational therapy practice* [Documento electrónico] / Gary Kielhofner . - Philadelphia : F.A. Davis Company, ebook

Dizazzo-Miller, R. (2011) *Preparing for the occupational therapy national board exam* [Documento electrónico] : 45 days and counting / Rosanne DiZazzo-Miller, Joseph M. Pellerito . - Sudbury : Jones and Bartlett Learning, e-book

Zivianni, J *Occupational therapy with children* [Documento electrónico] (2006) : understanding children's occupations and enabling participation / written by Jenny Zivianni, Sylvia Rodger . - Oxford : Blackwell,

Creek, J *Core concepts of occupational therapy* [Documento electrónico] (2010): a dynamic framework for practice / Jennifer Creek . - London : Jessica Kingsley Publishers, e-book

Crepeau, E., Schell, B, Willard and Spackman's *Occupational Therapy* (2011), 11th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Rio de Janeiro : Guanabara Koogan.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31