

## Unidade Curricular: 400338 – Disfunção do Desempenho Ocupacional I

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 726 ECTS: 7,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Guadalupe Comparada Almeida

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
187.5	60	30							97.5

Pré-requisitos (se aplicável):

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o estudante deverá demonstrar que é capaz de:

- Descrever o desenvolvimento ocupacional normal ;
- Identificar os diferentes distúrbios pediátricos que condicionam o desempenho ocupacional da criança;
- Analisar, interpretar e relacionar as características dos diferentes quadros clínicos e o seu impacto no desenvolvimento ocupacional da criança e sua família.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Desenvolvimento Ocupacional da criança
- 2- Disfunções de Desempenho Ocupacional Pediátricas
  - a. Disfunções Ortopédicas Pediátricas
  - b. Disfunções Reumatológicas Pediátricas
  - c. Disfunções Neurológicas Pediátricas
  - d. Disfunções Psicossociais Pediátricas
  - e. Disfunções Genéticas Pediátricas
  - f. Disfunções de Desenvolvimento
  - g. Disfunções Pediátricas por Agentes Tóxicos

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Descrever as disfunções e patologias da infância

Associar o impacto das diferentes patologias da infância, relacionando-os com o desempenho ocupacional

Descrever o desenvolvimento normal da criança

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas. Método Interativo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projector multimédia. Pesquisa de artigos científicos relevantes e visitas de estudo.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Identificar nos diferentes ambientes e contextos as disfunções ocupacionais da criança e o seu impacto no desempenho ocupacional.

Compreender o desenvolvimento normal da criança e as competências de desempenho de acordo com o desenvolvimento da criança.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação em época normal e avaliação em época de recurso.

Considera-se aprovado nesta Unidade Curricular, o estudante que obtenha nota mínima de 10 (dez) valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 (oito) valores – nota mínima admissível – somente a Classificação final é obtida por arredondamento.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Case-Smith, J. (s.d.). Occupational therapy for children, sixth edition. Maryland: Mosby, Elsevier.

Crepeau, E., Schell, B, Willard and Spackman's Occupational Therapy, 11th Edition, Lippincott Williams & Wilkins

Kramer, P. (2010). Frames of references for pediatrics occupational therapy. 3rd edition. Philadelphia, Wolters Kluwer: Lippincott Williams.

Kuhaneck, H. M., Spitzer, S. L., & Miller, E. (2010). Activity analysis, creativity and playfulness in pediatric occupational therapy: making play just right. Sudbury: Jones and Bartlet Learning (documento eletrônico).

Sheridan, M. D. (2008). From Birth to Five: children's development progress, 3th edition. Routledge.

Zivianni, J., & Rodger, S. (2006). Occupational therapy with children. Oxford: Blackwell (documento eletrônico)..

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31