

Unidade Curricular: **400330 - Anatomo-Fisiologia I**

Ano 1

Semestre 1

Área CNAEF: 421

ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula Lopes Tavares Martins

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	50	25							75

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Nesta Unidade Curricular o aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- Reflectir sobre a importância da Anatomo-Fisiologia I na Terapia Ocupacional;
- Compreender as estruturas e funções do corpo humano ao nível biológico e físico;
- Analisar a forma como essas estruturas e funções interagem no desempenho da actividade e tarefa.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Definição de Anatomia e Fisiologia
2. Considerações gerais sobre Anatomia Humana
3. A importância da Anatomo-Fisiologia na Terapia Ocupacional
4. Introdução à Fisiologia: a célula e fisiologia geral
5. Descrição dos Tecidos
6. Anatomia Humana Passiva:
 - 6.1 Osteologia e Artrologia:
 - Cabeça
 - Coluna vertebral
 - Membro Superior
 - Tórax
 - Cintura Escapular
 - Membro Inferior
 - Cintura Pélvica

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular Anatomo-Fisiologia I constitui uma cadeira de introdução ao conhecimento anatómico do corpo humano. São introduzidos os conceitos básicos de Osteologia, Artrologia e os respectivos aspectos embriológicos considerados essenciais ao conhecimento do futuro Terapeuta Ocupacional. Neste sentido, os conteúdos programáticos da U.C foram

selecionados e organizados de forma a dar resposta aos objetivos e respetivos resultados esperados tendo em conta o perfil de competências do terapeuta ocupacional

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas. Método Interactivo e expositivo, com apresentação de slides e utilização de projector multimédia, esqueleto e modelos anatómicos. Metodologia de resolução de problemas

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Os objectivos de aprendizagem da UC (reflectir sobre a importância da Anatomia-Fisiologia I na Terapia Ocupacional; Compreender as estruturas e funções do corpo humano ao nível biológico e físico; Analisar a forma como essas estruturas e funções interagem no desempenho da actividade e tarefa.) requerem uma metodologia de ensino que respeite a proximidade regular com o trabalho e progresso dos estudantes, o respeito pela diversidade das abordagens e a consideração da singularidade dos casos individuais e os traga para a linha da frente do processo de ensino-aprendizagem. Estes princípios de partida são justamente contemplados na metodologia adoptada, nomeadamente no regime de avaliação contínua, onde para além dos testes individuais e do trabalho de grupo se valoriza a participação dos alunos valorizando a pertinência das intervenções, a capacidade de partilha, a participação nos trabalhos/exercícios propostos nas aulas e a integração no grupo (relacionamento interpessoal, trabalho em equipa...).

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua:

Considera-se aprovado o aluno que obtenha classificação mínima de 10 (dez) valores, na média ponderada das provas de avaliação realizadas e que em nenhuma delas tenha obtido menos de 8 (oito) valores – classificação mínima admissível. Os elementos de avaliação incidem sobre conteúdos programáticos específicos.

A participação incide sobre conhecimentos demonstrados, a pertinência das intervenções e a realização de trabalhos na aula

A Avaliação Final em Época Normal e em Época de Recurso inclui os conteúdos programáticos abrangidos nos momentos de avaliação referidos anteriormente, considerando-se aprovado o estudante que obtenha nota mínima de 10 (dez) valores, nota obtida por arredondamento.

- A Avaliação Final em Época Normal é aplicada aos alunos que não optem pelo Regime de Avaliação Contínua.

- A Avaliação Final em Época de Recurso é aplicada a todos os alunos que não tenham obtido aprovação no Regime de Avaliação Contínua e em Avaliação Final em Época Normal.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Esperança Pina, J. A. (2010). Anatomia humana da locomoção (4ª Ed.). Lisboa: Edições Lidel.

Guyton, A. (1989). Tratado de fisiologia médica (8ª Ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Moll, K. J. (1992). Atlas de anatomia (4ª Ed.). Loures: Lusociência.

Seely, R., Stephens T., & Tate, P. (2007). Anatomia e fisiologia (6ª Ed.). Loures: Lusodidacta

Tate, F. (2005). Guia de estudo para utilização com anatomia e fisiologia humana (6ª Ed). Loures: Lusociência

Guyton, A., & Hall, J. (2000). Textbook of medical physiology (10ª Ed.). Saunders Company USA

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-07-31