

Unidade Curricular: **9500632 - Ensino Clínico: Enfermagem em Gerontologia e Geriatria**

Ano 3 Semestre 5 Área CNAEF: 723 ECTS: 8

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Clara Pica Nunes

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo	
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)		
224									EC:145	79

Pré-requisitos (se aplicável): EC:Fundamentos de Enfermagem; Enfermagem em Gerontologia e Geriatria

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante:

- Identifique as necessidades de cuidados de enfermagem a prestar ao idoso e família;
- Planeie, execute e avalie cuidados de enfermagem à pessoa idosa e família no âmbito da unidade de saúde onde realiza o ensino clínico, utilizando uma metodologia científica de trabalho;
- Identifique uma área de intervenção considerada prioritária na unidade de saúde onde está integrado a partir da qual desenvolverá um projeto de intervenção;
- Aja de acordo com os princípios Éticos e Deontológicos fundamentais para a prestação de cuidados de Enfermagem ao idoso;
- Integre as vivências numa perspetiva de crescimento pessoal e profissional;
- Fundamente a prática clínica;
- Conheça a organização e funcionamento do serviço/Unidade de saúde onde desenvolve o ensino clínico;
- Compreenda as políticas de saúde e sociais para os idosos;
- Demonstre competências no âmbito da promoção da saúde e do envelhecimento ativo;
- Demonstre competências na promoção de um ambiente seguro

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

O ensino clínico proporcionará ao estudante, por um lado, a mobilização dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos anteriormente, relacionados com os conteúdos da Unidade Curricular de Enfermagem em Gerontologia e Geriatria e também das diferentes unidades curriculares do plano de estudos. Por outro lado, permitirá a aquisição de novas aprendizagens, ancoradas em conhecimentos teórico-práticos previamente adquiridos, que emergem do contacto com situações novas vivenciadas em contexto de prática clínica.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

A unidade curricular visa permitir a mobilização para um contexto clínico real dos conteúdos abordados até ao momento, nas diferentes unidades curriculares e, essencialmente na Unidade Curricular de Enfermagem em Gerontologia e Geriatria que antecede o Ensino Clínico, não se definindo novos conteúdos programáticos.

## MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Metodologias de ensino: Interrogativo, ativo e demonstrativo

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

As metodologias preconizadas visam estimular o desenvolvimento de competências nos estudantes, tendo como base um trabalho de reflexão e análise crítica, devidamente orientadas e enquadradas ao longo da prática clínica. Promovem, igualmente, no estudante o desenvolvimento de competências nos diferentes domínios de atuação relacionados com a população idosa (saudável e/ou doente) e suas famílias.

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do Ensino Clínico será um processo contínuo, privilegiando os domínios das competências para a prestação de cuidados globais à pessoa idosa em situação de doença ou de vulnerabilidade, no âmbito da promoção da saúde e do envelhecimento ativo e para a promoção de um ambiente seguro. Constituirá elemento de avaliação um projeto a realizar pelo estudante no âmbito da promoção da saúde, prevenção de acidentes, ou da recuperação global precoce.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Berger, L.& Mailloux- Poirier, D. (1995) Pessoas idosas: uma abordagem global. Lisboa: Lusodidacta.
- Blanco, E. H. (2007). Síndromes geriátricas. Algés: Revisfarma. Edições Médicas Lda.
- Figueiredo, D. (2007). Cuidados familiares ao idoso dependente, Lisboa: Climepsi Editores.
- Nações Unidas (2002). Plan de Acción Internacional sobre el envejecimiento. Madrid, Espanha: Segunda Assembleia Mundial sobre o Envelhecimento.
- Portugal. Direcção-Geral da Saúde. Divisão de Doenças Genéticas, Crónicas e Geriátricas (2006). Programa nacional para a saúde das pessoas idosas. Lisboa : Direcção Geral da Saúde.
- Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: