

Unidade Curricular: **9500628 - Enfermagem de Especialidades Médico-Cirúrgicas**

Ano 3 Semestre 5 Área CNAEF: 723 ECTS: 5,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Margarida da Palma Goes

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
154	60	18	10				6		60

Pré-requisitos (se aplicável): não aplicável

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante consiga:

- 1- Adquirir competências cognitivas, relacionais e instrumentais para a prestação de cuidados à pessoa em situação crítica, com disfunções ortopédicas e traumatológicas e à pessoa com doença oncológica.
- 2- Identificar prioridades de intervenção à pessoa/família em situação crítica, com disfunções ortopédicas e traumatológicas e com doença oncológica.
- 3- Desenvolver capacidade de análise, que em articulação, lhe permita planear cuidados de enfermagem à pessoa/família e intervir na resolução de problemas.
- 4- Desenvolver a capacidade de julgamento clínico, na avaliação dos resultados com a pessoa/família em situação crítica, com disfunções ortopédicas e traumatológicas e com doença oncológica.
- 5- Desenvolver competências cognitivas e instrumentais de suporte básico de vida.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**I - A PESSOA EM SITUAÇÃO CRÍTICA.**

- 1- Conceitos fundamentais e os cuidados à pessoa com alterações do foro neurológico.
- 2- Os cuidados à pessoa com diferentes necessidades: de monitorização hemodinâmica invasiva, de cateterismo cardíaco e pacemaker, com necessidades de suporte ventilatório, com necessidades de terapia de suporte renal.
- 3- A terapêutica e a nutrição da pessoa em situação crítica.
- 4- A comunicação e os cuidados de conforto.

**II - A PESSOA COM DISFUNÇÕES ORTOPÉDICAS E TRAUMATOLÓGICAS**

- 1- Aspectos clínicos das disfunções ortopédicas e traumatológicas
- 2- Os cuidados à pessoa com fraturas ósseas, com aparelho gessado, com tração cutânea e esquelética e na na cirurgia ortopédica

**III- A PESSOA E A DOENÇA ONCOLÓGICA**

- 1- Aspectos clínicos da doença.
- 2- O impacto da doença e do tratamento na Pessoa/Família/Sociedade.

3- Os cuidados nas diferentes etapas e nas diversas modalidades terapêuticas.

4- Diretrizes para a organização dos cuidados oncológicos.

#### IV- SUPORTE BÁSICO DE VIDA

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os estudantes desenvolvam um conjunto de competências, no sentido de adequar a resposta às diversas necessidades da pessoa em situação crítica, com disfunções ortopédicas e traumatológicas ou com doença oncológica.

Os conteúdos programáticos definidos para esta unidade curricular são coerentes com os objetivos de aprendizagem definidos, permitindo reconfigurá-los em competências para que em contexto de ensino clínico sejam capazes de prestar cuidados de enfermagem, seguros e de qualidade.

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As metodologias de ensino preconizadas para esta unidade curricular centram-se no estudante e nos objetivos de aprendizagem definidos. Serão utilizados métodos:

1. Expositivo e Interativo: exposição oral de conteúdos, com recurso a meios audiovisuais, pesquisa e análise de artigos, trabalho de grupo e análise e resolução de estudos de caso.

2. Demonstrativo (ensino teórico-prático) e treino de competências psicomotoras (prática laboratorial).

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

Pretende-se que o ensino seja centrado no estudante, usando-se para tal metodologias que conduzam ao desenvolvimento de competências para articular o conhecimento já adquirido nas unidades curriculares precedentes, com relevo para as de enfermagem médica e cirúrgica. Espera-se ainda que o estudante se envolva na reflexão nos processos de análise de situações e resolução de problemas. Aposta-se numa estratégia essencialmente interactiva centrada no estudante, que estimula a reflexão e valoriza os processos de natureza cognitiva e interpessoal, devidamente orientados e enquadrados nas sessões lectivas teóricas, teórico-práticas e de práticas laboratoriais da unidade curricular. Com a implementação das metodologias consideradas, é suposto que os estudantes empreendam esforços na busca constante de informação actualizada, que sustente a compreensão sobre a problemática da pessoa, a fundamentação da prática de cuidados de enfermagem a desenvolver; bem como a capacidade de resolução de problemas relevantes para a prática de enfermagem.

### MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação efetua-se através de teste escrito e realização de trabalho de grupo sobre um tema integrado nos conteúdos programáticos, com orientação tutorial e apresentação e discussão do tema na turma.

### BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cunha, E. L. (2008). Enfermagem em Ortopedia. Lisboa: Lidel.

Lourenço, M. J.; Ferreira, O. & Baixinho, C. L. (2016). Terapêutica de posição – Contributo para um Cuidado de Saúde Seguro. Loures: Lusodidacta.

Monsieurs, K.; Nolan, J.; Bossaert, L.; Greif, R.; Maconochie, I.; Nikolaou, N.; Perkins, G.; Soar, J.; Truhlář, A.; Wyllie, J.; Zideman, D. (2015). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Resuscitation 95, 1-80. Disponível em: [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/pdf](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/pdf)

Otto, Shirley E. (2000). Enfermagem em Oncologia. 3ª Ed. Loures: Lusociência, ISBN: 972-8383-12-6

Urden, L., Stacy, K., & Lough, M. (2008). Enfermagem de Cuidados Intensivos: Diagnóstico e Intervenção. Loures: Lusodidacta.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: