

Unidade Curricular: **9500624 - Cirurgia**

Ano 2

Semestre 4

Área CNAEF: 721

ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Emília de Jesus Antunes Ferreira Duro

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
84	36						4		44

Pré-requisitos (se aplicável): não aplicável

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante:

- Compreenda a etiopatogenia, a fisiopatologia, a clínica, os meios complementares de diagnóstico e o tratamento de diferentes situações cirúrgicas
- Reconheça as repercussões da intervenção cirúrgica na pessoa/família, tendo em vista a sua relação com a prestação de cuidados de saúde, aos diferentes níveis de prevenção

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- Abordagem geral do doente cirúrgico
- Patologia gastrointestinal
- Patologia do fígado, vesícula, vias biliares, pâncreas e baço
- Hérnias
- Abdómen agudo
- Patologia da mama
- Patologia da tiróide
- Patologia génito-urinária
- Patologia venosa, arterial e amputações
- Cirurgia torácica
- Infecção em cirurgia

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Os conteúdos programáticos desenvolvem-se em conformidade com os objetivos da unidade curricular. Assentam na abordagem de diversas temáticas no âmbito da cirurgia, de modo a que os estudantes possam compreender a etiopatogenia, a fisiopatologia, a clínica, os meios complementares de diagnóstico e o tratamento de diferentes situações cirúrgicas, bem como reconhecer as repercussões da intervenção cirúrgica na pessoa/família, tendo em vista a sua relação com a prestação de cuidados de saúde, aos diferentes níveis de prevenção.

## MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Metodologias de ensino com recurso a sessões letivas de caráter expositivo e interativo.

Visualização e análise de filmes sobre a realização de cirurgias relacionadas com os conteúdos programáticos. Realização de trabalhos pelos estudantes, com apresentação e discussão em sala de aula.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

As metodologias de ensino incluem sessões letivas com uma estratégia essencialmente interativa, com envolvimento dos estudantes incrementado pela apresentação e discussão de temas centrados na abordagem do doente cirúrgico. Estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, permitindo ao estudante compreender a etiopatogenia, fisiopatologia, clínica, meios de diagnóstico e o tratamento de diferentes situações cirúrgicas, bem como reconhecer as repercussões da intervenção cirúrgica na pessoa/família, tendo em vista a sua relação com a prestação de cuidados de saúde, aos diferentes níveis de prevenção.

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de trabalhos realizados e apresentados em sala de aula, bem como avaliação de provas escritas individuais.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Klingensmith, M. E., Aziz, A., Bharat, A., Fox, A. C., & Porembka, M. R. (2011). The Washington Manual of Surgery. 6th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
- Pereira, C. A., & Henriques, J. (2006). Cirurgia. 2ª ed. McGraw-Hill.
- Schwartz, S., Shires, G., & Spencer, F. (2007). Princípios de Cirurgia. Compêndio Schwartz. 9ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill. Interamericana.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: