

Unidade Curricular: 9500618 - Farmacologia

Ano 2

Semestre 3

Área CNAEF: 421

ECTS: 3,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Patrícia Alexandra Dias Brito Palma

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIIS	Horas de Contacto							Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	
84	40						4	40

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Espera-se que o estudante:

- Adquirir competências científicas e técnicas que contribuem para a prestação de cuidados de enfermagem a pessoas com problemas de saúde, no âmbito específico da Farmacologia;
- Compreenda e aplique os conceitos inerentes a: farmacocinética e farmacodinâmica do medicamento; interacção medicamentosa; grupos terapêuticos mais utilizados nos principais sistemas fisiológicos e principais vias de administração em pessoas com problemas de saúde.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Farmacologia Geral: Noções Gerais de Farmacologia; Áreas Gerais de Farmacologia; Origem e Desenvolvimento de Fármacos; Farmacocinética; Mecanismos gerais de acção dos fármacos; interacção medicamentosa.

2. Farmacologia Específica:

- 2.1. Grupos terapêuticos que actuam no Sistema Cardiovascular
- 2.2. Fármacos que afectam a coagulação sanguínea
- 2.3. Fármacos que actuam na aterosclerose e no metabolismo das lipoproteínas
- 2.4. Grupos terapêuticos que actuam no Sistema Respiratório
- 2.5. Grupos terapêuticos que actuam no Sistema Digestivo
- 2.6. Corticosteróides
- 2.7. Grupos terapêuticos que actuam na dor e inflamação: Analgésicos, Antipiréticos e Anti-inflamatórios
- 2.8. Antibioterapia

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Como objectivo geral da unidade curricular os alunos devem adquirir competências sobre a forma como os fármacos produzem os seus efeitos (mecanismos de acção) e como devem ser utilizados. Estas valências são adquiridas na componente teórica que integra os seguintes módulos de conhecimento principais: princípios gerais de farmacologia; grupos terapêuticos utilizados nas diversas patologias estudadas e antibioterapia.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino integra aulas teóricas expositivas e interativas, visando desenvolver os conceitos das bases de farmacologia geral e farmacologia clínica e sua aplicação na prática clínica da enfermagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino incluem, aulas teóricas com uma estratégia de exposição interactiva e interpretativa em que os alunos são envolvidos recorrendo à análise de casos-estudo, estando em coerência com os objectivos da unidade curricular que visam capacitar o aluno para a compreender, descrever e relacionar o conhecimento sobre farmacologia na prática de enfermagem.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é obtida através da realização de prova escrita.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Deglin, J. H., Vallerand, A. H. (2010). Guia Farmacológico para Enfermeiros. (10ª ed.). Lusociência. Loures.

Goodman, L. S., & Gilman, A. (1996). As bases farmacológicas da terapêutica. (9ª ed.). McGraw-Hill. Rio de Janeiro.

Guimarães, S., Moura D., Soares da Silva, P. (2006). Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas. (5ª ed.). Porto Editora. Porto.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: