

Unidade Curricular: **9500617 - Medicina**

Ano 2 Semestre 3 Área CNAEF: 721 ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Telo Fialho Nunes Bettencourt de Faria

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
112	40	10					4		58

Pré-requisitos (se aplicável): não aplicável

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante:

- Caracterize os principais sinais e sintomas de doença
- Desenvolva competências na avaliação e interpretação de dados objetivos e subjetivos da situação de saúde/doença da pessoa
- Compreenda a etiopatogenia, fisiopatologia, meios de diagnóstico e tratamento médico das doenças epidemiologicamente mais relevantes, na sua interligação à prestação de cuidados de saúde, nos diferentes níveis de prevenção

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- . Introdução à medicina clínica
- Principais sinais e sintomas de doença
- Morte: do conceito ao diagnóstico
- Doenças do sistema respiratório
- Doenças alérgicas
- Doenças do sistema nervoso
- Doenças do aparelho digestivo
- Doenças do fígado, vesícula biliar e pâncreas
- Doenças endócrinas e metabólicas
- Doenças infecciosas
- Doenças do sangue
- Doenças neoplásicas
- Doenças do sistema cárdio-circulatório
- Doenças do rim e trato urinário
- Doenças do sistema reprodutor feminino e masculino
- Doenças reumáticas e do tecido conectivo

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular assentam na abordagem de diversas temáticas no domínio da medicina, de modo que os estudantes possam desenvolver competências na avaliação e interpretação de sinais e sintomas da situação de saúde/doença da pessoa, bem como compreender a etiopatogenia, fisiopatologia, meios de diagnóstico e tratamento médico das doenças epidemiologicamente mais relevantes, na sua interligação à prestação de cuidados de saúde, nos diferentes níveis de prevenção

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Metodologia expositiva e interativa: exposição oral de conteúdos, com recurso a meios audiovisuais, pesquisa, leitura e análise de textos, demonstração, exercícios teórico-práticos, análise e interpretação de casos clínicos em sala de aula. .

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias de ensino incluem sessões letivas apostando numa estratégia essencialmente interativa, com participação ativa dos estudantes, devidamente orientada e enquadrada nas sessões letivas teóricas e teórico-práticas da unidade curricular. Estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, permitindo ao estudante desenvolver conhecimentos, aptidões e competências na abordagem de situações de doença que acometem a pessoa no seu contexto, tendo em vista a relação com a prestação de cuidados de saúde, aos diferentes níveis de prevenção.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Provas escritas individuais

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- . Cambier, J., Masson, M., & Dehen, H. (2005). Neurologia. 11ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A.
- Dale, D. (1996). Lecture accélérée de l'ECG. Un enseignement programmé. 4e Édition. Paris: Maloine.
- Walsh, R., James, F., Fuster, V., et al. (2012). Hurtt's the Heart Manual of cardiology. 13th Edition. McGraw-Hill.
- Goldmam L., & Schafer A. (2012). Cecil Medicine. 24th Edition. Saunders Elsevier.
- Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., & Jameson, J. (2015). Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th Edition. McGraw-Hill Professional.

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: