

Unidade Curricular: **9500615 - Ensino clínico: Enfermagem em Saúde Materna e Saúde Infanto-Juvenil**

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 723 ECTS: 12,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Antonieta Pereira de Carvalho da Palma Medeiros

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo	
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)		
350									EC: 230	120

Pré-requisitos (se aplicável): Enfermagem em Saúde Materna; Enfermagem em Saúde Infanto-juvenil; Ensino clínico: Fundamentos de Enfermagem

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante:

Participe na prestação de cuidados de Enfermagem à grávida/puérpera/RN/criança/jovem/família no âmbito da vigilância de saúde materna e infanto-juvenil

Atue com responsabilidade, assumindo os seus atos e recorrendo ao enfermeiro ou docente sempre que necessário

Adopte comportamentos inerentes às características da profissão, respeitando os princípios éticos, morais e deontológicos

Atue de forma a contribuir para a saúde global do utente/família

Preste cuidados de enfermagem aplicando a metodologia científica de enfermagem

Utilize uma comunicação técnica científica adequada à profissão

Atue de forma a manter um ambiente seguro para os utentes e técnicos de saúde

Atue em espírito de equipa, mantendo um bom relacionamento de trabalho com os colegas e restantes profissionais de saúde

Desenvolva capacidades que contribuem para o aperfeiçoamento da aprendizagem, tendo por base uma reflexão crítica do seu desempenho

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Os conteúdos resultam da aplicação dos conhecimentos e competências adquiridas na componente teórica e do respetivo desenvolvimento dessas competências.

O estudante fará recurso aos conteúdos lecionados ao longo do curso para que possa desenvolver as atividades ao longo do Ensino Clínico

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Os estudantes fazem ensino clínico em centro de saúde e maternidade. No centro de saúde, têm oportunidade em conjunto com a enfermeira de planear, executar e avaliar consultas de saúde materna, de saúde infantil e de planeamento familiar, fazer educação para a saúde sobre temas referentes à temática do semestre e participar em sessões de preparação para a parentalidade. Na maternidade os estudantes têm oportunidade em conjunto com a enfermeira, de planear, executar e avaliar

cuidados de enfermagem à puérpera/RN /família, sempre numa abordagem holística, preservando os princípios éticos e deontológicos assim como a manutenção de um ambiente seguro. Os estudantes continuam a mobilizar as competências adquiridas no semestre anterior.

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Demonstração, orientação e supervisão clínica, efectuada em parceria pelo enfermeiro da prática clínica e pelo docente da Escola Superior de Saúde de Beja, sessões de grupo para reflexão da prática.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

O estudante começa por observar os cuidados prestados, para progressivamente planear, executar e avaliar os cuidados prestados aos utentes, sempre com a supervisão do enfermeiro.

Nas sessões de grupo, são analisados casos clínicos que permitam refletir sobre a singularidade de cada situação, desenvolvendo no estudante espírito crítico e de ajuda.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação é contínua e tem em consideração a prestação de cuidados de enfermagem, a evolução do estudante ao longo do EC e a sua participação nas sessões de grupo. Os trabalhos escritos efectuados durante o EC têm ponderação na classificação final

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Hockenberry, M. (2006). Wong Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 7ª Edição: Rio de Janeiro: MosBY Elsevier
- Lowdermilk, D; & Perry, S. (2008). Enfermagem na Maternidade. (7ª ed.). Loures: Lusociência
- Departamento de Saúde Reprodutiva e Pesquisa (SRP) da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Escola Bloomberg de Saúde Pública/Centro de Programas de Comunicação (CPC) da Universidade Johns Hopkins, Projeto INFO. Planejamento Familiar: Um Manual Global para Prestadores de Serviços de Saúde. Baltimore e Genebra: CPC e OMS, 2007

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: