

Unidade Curricular: **9500614 - Ética e Deontologia em Enfermagem**

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 226 ECTS: 2

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: João Manuel Figueira Rodeia

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
56	10	10					4		32

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Espera-se que o estudante:

- Compreenda os princípios fundamentais da ética implicados na evolução técnica e científica aplicados aos cuidados de saúde
- Conheça o enquadramento deontológico no domínio da enfermagem
- Analise conceitos éticos, morais e deontológicos a partir das situações vivenciadas pelos alunos, durante o ensino clínico anterior

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Conceitos de ética e moral
- Agir ético - agir moral
 - o Contributos da ética aristotélica
 - Bem; felicidade; virtude; amizade
 - o Contributos da moral Kantiana
 - Dever; respeito; liberdade/autonomia;
 - Responsabilidade; dignidade;
- Conceito de Pessoa na filosofia ocidental
- Introdução à deontologia
 - o Código deontológico do enfermeiro
 - o Direitos e deveres dos doentes

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos abordados fornecerão aos estudantes uma base teórica que lhes permitirá perspetivar a sua prática pessoal e profissional de forma reflexiva, avaliando a dimensão ética subjacente às situações, decidindo de acordo com os princípios éticos e no respeito pelo código deontológico

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas/participativas

Apresentação e análise de situações vivenciadas pelos alunos durante o ensino clínico: fundamentos de enfermagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias utilizadas permitem que os estudantes reflitam sobre as situações vivenciadas em contexto de ensino clínico, sabendo fundamentar o seu agir com vista ao desenvolvimento de uma prática reflexiva.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação com recurso a prova individual escrita

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Changeux, Jean-Pierre. (1993). Fundamentos naturais de ética. Lisboa: Instituto Piaget
- Neves, M^a. C. P. & Pacheco, S. (2004). Para uma ética da enfermagem: desafios. Coimbra: Gráfica de Coimbra
- Ordem dos enfermeiros (2003). Código deontológico do enfermeiro: anotações e comentários. Lisboa: autor
- Ricoeur, P. (1991). O si mesmo como um outro. Tradução de Lucy Moreira Cesar. São Paulo: Papyrus
- Serrão, D., Nunes, R. (1999). Ética em cuidados de saúde. Porto: Porto Editora
- Savater, F. (2000). Ética para um jovem. 6^a ed. Lisboa: Editorial Presença
- Vieira, M. (1993). Para uma ética da enfermagem. Servir, 11(6), 323-327

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: