

Unidade Curricular: 9500611 - Anatomia e Fisiologia Humana II

Ano 1

Semestre 2

Área CNAEF: 720

ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Dulce dos Santos Santiago

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
84	22	8					4		50

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Espera-se que o estudante:

- Conheça a constituição, estrutura, organização e funcionamento do corpo humano
- Relacione a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas/aparelhos do corpo humano
- Compreenda os mecanismos de controlo e integração do funcionamento orgânico
- Compreenda os mecanismos de regulação e manutenção do funcionamento orgânico
- Aplique o conhecimento adquirido sobre anatomia e fisiologia humana na compreensão do processo de saúde/doença da pessoa ao longo do ciclo vital

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Sistema nervoso: central, periférico e autónomo
- Os órgãos dos sentidos
- Aparelho circulatório: sangue, coração e circulação
- Sistema linfático e imunidade
- Aparelho urinário
- Aparelho respiratório
- Aparelho digestivo

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos integrantes desta unidade curricular refletem uma abordagem que se afigura como fundamental para o conhecimento e compreensão dos aspetos estruturais e organizacionais do corpo humano, dos principais processos fisiológicos e bioquímicos orgânicos, bem como dos mecanismos de controlo, integração, regulação e manutenção do funcionamento corporal.

Privilegia-se uma abordagem da anatomia e fisiologia do organismo humano num todo integrante, com vista a que o estudante consiga relacionar a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas e aplicar o conhecimento adquirido de forma integrada na compreensão do processo de saúde/doença da pessoa ao longo do ciclo vital.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As metodologias são preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, considerando: exposição oral de conteúdos em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais, demonstração com utilização de modelos anatómicos e pesquisa orientada.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As sessões expositivas introduzem e propõem as temáticas promovendo a integração conceptual dos conteúdos. Estas serão complementadas com as sessões demonstrativas que através da utilização de modelos anatómicos simulam contextos e antecipam representações reais.

Com aposta numa metodologia interativa, o estudante terá oportunidade de participar na discussão dos temas abordados e de esclarecer dúvidas com o docente, sendo orientado na pesquisa de informação relevante, num envolvimento ativo do estudante na prossecução dos objetivos considerados para a unidade curricular.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Os elementos de avaliação considerados incluem a realização de provas escritas individuais.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Guyton, A. C., Hall, J. E. (2011). Tratado de Fisiologia médica. 12ªed. Elsevier
- Netter, F. (2008). Atlas de Anatomia Humana. Elsevier
- Seeley, R., Tate, P., Stephens, T. D. (2005). Anatomia e Fisiologia. 6ª ed. Loures: Lusociência
- Stuart Ira Fox (2012). Human Physiology. 13th Edition. McGraw-Hill Higher Education

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: