

**Unidade Curricular: 9500609 - Ensino Clínico: Fundamentos de Enfermagem**

Ano 1

Semestre 1

Área CNAEF: 723

ECTS: 6,5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: João Manuel Figueira Rodeia

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
182								EC:120	62

Pré-requisitos (se aplicável): Métodos e Técnicas de Enfermagem

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que o estudante:

Identifique necessidades de saúde da pessoa e família de acordo com os conhecimentos adquiridos;

Atue em conformidade com as necessidades identificadas;

Inicie o treino de registos diários de observação;

Desenvolva uma relação significativa com a pessoa/ família;

Realize as técnicas psicomotoras aprendidas

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Resultam da aplicação clínica dos conhecimentos e competências adquiridas na componente teórica e do respetivo desenvolvimento dessas competências.

O estudante fará recurso aos conteúdos lecionados ao longo do semestre para que possa desenvolver as atividades no Ensino Clínico.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Os estudantes, em contexto de prestação de cuidados de saúde, têm oportunidade de integrar os conhecimentos aptidões e competências humanas, técnicas e científicas, no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem à pessoa e família de acordo com os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Demonstração, orientação e supervisão clínica e pedagógica, efectuada em parceria pelo enfermeiro da prática clínica e pelo docente da Escola Superior de Saúde de Beja; sessões de grupo para reflexão da prática e ainda trabalhos escritos e individuais.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias aplicadas permitem aos estudantes desenvolver competências instrumentais e competências interpessoais de acordo com os objectivos estipulados

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua tendo em conta o desempenho da prática clínica e a realização de trabalhos desenvolvidos .

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Bolander, V. E. (1998). Sorensen e Luckmann, Enfermagem Fundamental: Abordagem psicofisiológica. (3ª Ed.) Lisboa: Lusodidacta.

Castro, G. (Coord.) (2001). Alimentação e saúde. Coleção estudos e documentos. Lisboa: Instituto Piaget.

Holford, P. (2000). A bíblia da alimentação. Lisboa: Editorial Presença.

Ministério da Saúde, ACSS (2008). Manual de Normas de Enfermagem, Procedimento

Potter, P., & Perry, A. (2003). Fundamentos de Enfermagem: conceitos e procedimentos (5ªEd.). Lisboa: Lusociência.

Ribeiro, F., Costa R., Augusta B. et al (1999). Feridas e úlceras cutâneas. Coimbra. Formasau.

Swearingen, P. L., Howard, C. A. (2001). Atlas Fotográfico de Procedimentos de Enfermagem. (3ª ed.) Porto Alegre: Artmed

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: