

- Aparelho reprodutor feminino
- Aparelho reprodutor masculino
- Desenvolvimento, crescimento e envelhecimento
- Genética
- Sistema endócrino

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos integrantes desta unidade curricular refletem uma abordagem que se afigura como fundamental para o conhecimento e compreensão dos aspetos estruturais e organizacionais do corpo humano, dos principais processos fisiológicos e bioquímicos orgânicos, dos mecanismos de controlo e integração do funcionamento corporal, bem como dos processos de reprodução, desenvolvimento, crescimento e envelhecimento humano.

Privilegia-se uma abordagem da anatomia e fisiologia do organismo humano num todo integrante, com vista a que o estudante consiga relacionar a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas e aplicar o conhecimento adquirido de forma integrada na compreensão do processo de saúde/doença da pessoa ao longo do ciclo vital.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As metodologias de ensino são preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, considerando: exposição oral de conteúdos em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais, demonstração com utilização de modelos anatómicos e pesquisa orientada.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As sessões expositivas introduzem e propõem as temáticas promovendo a integração conceptual dos conteúdos. Estas serão complementadas com as sessões demonstrativas que através da utilização de modelos anatómicos simulam contextos e antecipam representações reais.

Com aposta numa metodologia interativa, o estudante terá oportunidade de participar na discussão dos temas abordados e de esclarecer dúvidas com o docente, sendo orientado na pesquisa de informação relevante, num envolvimento ativo do estudante na prossecução dos objetivos considerados para a unidade curricular.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Os elementos de avaliação considerados incluem a realização de provas escritas individuais.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Guyton, A. C., Hall, J. E. (2011). Tratado de Fisiologia médica. 12ªed. Elsevier
- Netter, F. (2008). Atlas de Anatomia Humana. Elsevier
- Seeley, R., Tate, P., Stephens, T. D. (2005). Anatomia e Fisiologia. 6ª ed. Loures: Lusociência
- Stuart Ira Fox (2012). Human Physiology. 13th Edition. McGraw-Hill Higher Education

Ano letivo de entrada em vigor: 2019/2020 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: