

Unidade Curricular: 923835 - Seminário de Intervenção Profissional em Serviço Social

Ano 3 Semestre 2 Área CNAEF: 762 ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Isabel Lapa Fernandes

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75					45				30

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Desenvolver atitudes e posturas profissionais de acordo com os princípios éticos da profissão
2. Aprofundar a aplicação de métodos e técnicas de intervenção em contexto profissional
3. Construir, executar e avaliar um projeto de intervenção no âmbito do Serviço Social
4. Refletir criticamente sobre o processo de estágio curricular e delinear estratégias de superação de constrangimentos

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A prática profissional do Assistente Social em contexto organizacional
2. Os referenciais éticos, teóricos e metodológicos do Serviço Social na intervenção em situações sociais concretas
3. A construção, execução e avaliação de um projeto de intervenção em Serviço Social adequado à natureza dos problemas e potencialidades identificadas no contexto de estágio curricular
4. As competências e estratégias de ação do Assistente Social na relação com os vários interlocutores da esfera de ação profissional

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos. Deste modo, é possível constatar o seguinte:

- Conteúdo programático 1. A prática profissional do Assistente Social em contexto organizacional/objetivo 1
- Conteúdo programático 2. Os referenciais éticos, teóricos e metodológicos do Serviço Social na intervenção em situações sociais concretas/objetivo 2
- Conteúdo programático 3. A construção, execução e avaliação de um projeto de intervenção em Serviço Social adequado à natureza dos problemas e potencialidades identificadas no contexto de estágio curricular/objetivo 3
- Conteúdo programático 4. As competências e estratégias de ação do Assistente Social na relação com os vários interlocutores da esfera de ação profissional/objetivo 4

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os estudantes;
- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;
- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estimulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação

1. Relatório escrito de trabalho (individual)
2. Apresentação oral (individual)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Amaro, M.I. (2012). Urgências e Emergências do Serviço Social – Fundamentos da Profissão na Contemporaneidade. Lisboa: Universidade Católica Editora

Ander – Egg, E. (1997). Metodologias de Acción Social. Argentina: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas

Ander – Egg, E. e Idáñez, M. J. (1999). Como elaborar um Projecto: Guia para Desenhar Projetos Sociais e Culturais. Lisboa: Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social

Banks, S. e Nohr, K. (coords.) (2008). Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Editora

Barrera, M. (2000). Avaliação Participativa de Programas Sociais. São Paulo: Veras

Carvalho, M.I. e Pinto, C. (2014). Serviço Social – Teorias e Práticas. Lisboa: Factor

Chopart, J.N. (2003). Os Novos Desafios do Trabalho Social: dinâmicas de um campo profissional. Porto: Porto Editora

Serrano, G.P. (2014). Elaboração de Projetos Sociais – Casos Práticos. Porto: Porto Editora