

Unidade Curricular: 923833 - Estágio de Inserção

Ano 3 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 25

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Adelaide Fernandes Pires Malainho

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
625						322			303

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Estabelecer uma efectiva ligação ao mundo organizacional e às entidades empregadoras;
2. Estimular a construção da autonomia e o espírito empreendedor;
3. Possibilitar o contacto do aluno em formação com a realidade profissional no terreno de forma a aplicar os conhecimentos obtidos;
4. Desenvolver e explorar as competências adquiridas ao longo do curso.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Não existe um programa pré-determinado uma vez que será o contexto organizacional onde se irá realizar o estágio que determinará a natureza e o âmbito dos temas/conteúdos a investigar e das ações e projetos a desenvolver pelo estagiário/a, pois pretende-se uma caracterização e um conhecimento fundamentado de uma organização e das funções e papel do Profissional de Serviço Social nesse contexto.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estágio visa colocar o estudante em contacto directo com a instituição/organização, enquanto espaço mediador da intervenção do profissional de Serviço Social, para aquisição de experiência e ao mesmo tempo para comprovar conhecimentos e aptidões para o exercício da profissão. Pelo que, o estudante é chamado a aplicar, desenvolver e explorar os conteúdos programáticos, das várias unidades curriculares, em articulação com os conhecimentos e competências adquiridas ao longo do seu processo formativo.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Não se aplica.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Não se aplica.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua através do processo de supervisão por parte do IPBeja e da orientação desenvolvida pela organização receptora. Os seus parâmetros serão devidamente operacionalizados, em regulamento próprio.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A indicar de acordo com as temáticas e o âmbito de estágio.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17