

**Unidade Curricular: 923832 - Ética e Deontologia de Serviço Social**

Ano 3    Semestre 1    Área CNAEF: 762    ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória          Modo de Ensino: Presencial    Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Adelaide Fernandes Pires Malainho

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		45							80

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

- 1.Fornecer uma base de fundamentação crítica e histórica para a reflexão sobre a dimensão ético-moral da vida social e seu reatamento na profissão;
- 2.Aprofundar a conceção ética do Código da Ética Profissional;
- 3.Oferecer instrumentos teórico-metodológicos para uma compreensão da trajetória histórica da ética do Serviço Social, dos seus valores, princípios e finalidades;
- 4.Compreender a importância da ética na consolidação dos direitos humanos.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Conceito de Ética, Moral e Deontologia de Serviço Social;
2. Os Fundamentos Sócio históricos da Ética;
3. A importância da ética na consolidação dos direitos humanos;
4. A Construção do Projeto Ético político do Serviço Social;
- 5.Ética e Deontologia Profissional;
- 6.A centralidade da Ética na formação do profissional de Serviço Social.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Pretende-se proporcionar o estudo da ética e sua relação com os direitos humanos a partir de uma fundamentação teórica rigorosa; envolver e motivar para o questionamento crítico constante dos valores éticos e sua vinculação às decisões e vivências concretas para que os indivíduos se reconheçam como portadores de possibilidades, ético/morais. Por tal facto considera-se existir coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos da aprendizagem.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Exploração teórica dos temas dos conteúdos programáticos;
- Exercícios teórico-práticos em grupo sobre os conteúdos temáticos;
- Análise e desconstrução de textos;
- Debates e Reflexões.

- Exercícios de operacionalização de princípios éticos.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

O método expositivo aberto (com recurso às tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente projeção de filmes para motivar comprovar ou provocar observação) adequa-se às aulas do tipo teórico práticas e possibilita a transmissão de informações e conhecimentos estruturados sobre os conteúdos programáticos, permite ainda, transmitir experiências e observações pessoais e motivar os estudantes a proceder a estudos mais aprofundados sobre os temas em análise. Os espaços abertos ao debate e à reflexão sobre as questões éticas que se colocam no quotidiano e os exercícios práticos de operacionalização de princípios éticos ajudam o estudante a perceber a necessidade imperiosa de efetivar esses princípios na sua prática profissional, por tal motivo considera-se existir coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de aprendizagem.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

1. Trabalho escrito de grupo/ individual com apresentação oral
2. Teste escrito individual
3. Exame escrito.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Barroco, L. (2008). *Ética: fundamentos sócio históricos*. São Paulo: Cortez.
- Barroco, L. (2003). *Ética e Serviço Social: Fundamentos Ontológicos*. (2ª Edição). São Paulo: Cortez.
- Bonetti, D. A. et al. (Org.) (2008). *Serviço Social e Ética: convite a uma nova praxis*. 3ª Edição. São Paulo: Cortez/CFESS.
- Conselho Federal de Serviço Social e Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (2009). *Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais*. Brasília-DF: CFESS e ABEPSS.
- Henriquez, A. (Org.) et al, (2001). *Serviço Social: Ética, Deontologia & Projectos Profissionais*. Lisboa. Madrid e São Paulo: CPIHTS.
- Malainho, A. (2003). *Ética e Práticas Profissionais do Assistente Social: Algumas reflexões*. Brasil: PUC/SP.
- ONU (1999). *Direitos Humanos e Serviço Social: Manual Para Escolas e Profissionais de Serviço Social*. Lisboa: Departamento Editorial do ISSSCOOP.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17