

Unidade Curricular: **923829 - Opção 2 - Intervenção em Serviço Social- a) Saúde**

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 762 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Opcional Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Adelaide Fernandes Pires Malainho

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto | | | | | | | | Horas de Trabalho Autónomo |
|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|
| | Ensino teórico (T) | Ensino teórico-prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) | |
| 150 | | 50 | | | | | 10 | | 90 |

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Contribuir para o desenvolvimento da análise crítica de problemas sociais em diferentes áreas de intervenção do Assistente Social
2. Proporcionar a reflexão sobre problemáticas específicas relacionadas com a atuação do profissional de Serviço Social, nos vários campos de intervenção
3. Aprender a complexidade do atendimento e acompanhamento de situações sociais no âmbito da prática do Serviço Social
4. Aprofundar a aprendizagem e aplicabilidade das metodologias de intervenção em Serviço Social
5. Reforçar o suporte teórico – metodológico das várias experiências de estágio curricular a desenvolver pelos estudantes em diferentes contextos institucionais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Bloco Temático

1. As áreas de intervenção do Serviço Social.
2. A prática profissional do Assistente Social na área da saúde.
3. As competências e funções profissionais do Assistente Social na área da Saúde.
4. O atendimento e acompanhamento de situações sociais.

Bloco de operacionalização

5. As respostas sociais, para pessoas em situação de doença/dependência.
6. As funções e atribuições do Assistente Social na Saúde (Hospitais, Centros de Saúde, Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados, Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas).
7. O atendimento e acompanhamento de situações sociais no âmbito da promoção da saúde.
8. O trabalho em parceria e empowerment.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos. Deste modo, é possível constatar o seguinte:

Bloco Temático

Conteúdo programático 1. /objetivo 1, 4 e 5;

Conteúdo programático 2. /objetivo 2, 4 e 5;

Conteúdo programático 3. / objetivo 2, 4 e 5;

Conteúdo programático 4. /objetivo 3, 4 e 5;

Bloco de operacionalização

Conteúdo programático 5. /objetivo 1, 4 e 5

Conteúdo programático 6. /objetivo 2, 4 e 5

Conteúdo programático 7./objetivo 3, 4 e 5

Conteúdo programático 8. O trabalho em parceria e empowerment/objetivo 2, 3, 4 e 5.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os estudantes;
- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;
- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estimulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação

1. Relatório escrito de trabalho (grupo).
2. Apresentação oral (individual/grupo).
3. Prova de avaliação escrita (individual).
4. Exame escrito.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Abad, B. e Martin, I. (2015). El Trabajo Social ante la crisis. Nuevos retos para el ejercicio profesional de los y las trabajadores sociales. Revista Cuadernos de Trabajo Social. Nº. 28 – Nº. 2, 175 – 185.

Bravo, M. I. & Vasconcelos, A.M.& Gama, A. & Monnerat, G. (Org.) (2006). Saúde e Serviço Social. 2ª Ed. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ.

Carvalho, M. I. & Pinto, C. (2014). Serviço Social: Teorias e Práticas. Lisboa: Pactor.

Carvalho, M. I. (Coordenação) (2012). Serviço Social na Saúde. Lisboa: Pactor.

Vasconcelos, A. M. (2002). A Prática do Serviço Social. Cotidiano, formação e alternativas na área da saúde. São Paulo: Cortez Editora.

Weber, P. (2011). Dinâmicas e Práticas do Trabalhador Social. Porto: Porto Editora.