

Unidade Curricular: 923827 - Seminários de Investigação em Serviço Social

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 762 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Isabel Lapa Fernandes

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125					60				65

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Consolidar a capacidade de análise reflexiva e crítica, com base nos elementos estruturadores do trabalho científico
- Desenvolver competências no âmbito da investigação em Serviço Social, com recurso a métodos e técnicas
- Abordar problemáticas sociais, numa perspetiva que possibilite sistematizar e aprofundar o conhecimento sobre a investigação em Serviço Social
- Identificar e selecionar áreas de investigação no domínio do Serviço Social

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A estruturação de um trabalho científico
- Os métodos e técnicas de investigação aplicados ao campo do Serviço Social
- A investigação em Serviço Social: trajetória histórica e atualidade
- A operacionalização de um trabalho de investigação em Serviço Social: problemáticas e perspetivas

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos. Deste modo, é possível constatar o seguinte:

Conteúdo programático 1. A estruturação de um trabalho científico/objetivo 1

Conteúdo programático 2. Os métodos e técnicas de investigação aplicados ao campo do Serviço Social /objetivo 2

Conteúdo programático 3. A investigação em Serviço Social: trajetória histórica e atualidade/objetivo 3 e 4

Conteúdo programático 4. A operacionalização de um trabalho de investigação na área do Serviço Social: problemáticas e perspetivas/objetivo 3 e 4

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os estudantes;
- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;

- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estimulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação

1. Relatório escrito de trabalho (grupo)
2. Apresentação oral (individual/grupo)
3. Prova de avaliação escrita (individual)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Anfara, V. e Mertz, N. (2006). *Theoretical Frameworks in Qualitative Research*. Londres: Sage
- Baptista, M.V. (2001). *A Investigação em Serviço Social*. Lisboa/ S. Paulo: CPIHTS e Veras Editora
- Blaikie, N. (2000). *Designing Social Research*. Cambridge: Polity Press
- Branco, F. (2008). A investigação em Serviço Social em Portugal: Trajectórias e Perspetivas. *Locus Social*, pp. 48-63
- Denzin, N. e Lincoln, Y. (Orgs.) (2006). *O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens*. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed Bookman
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor
- Guerra, I. (2006). *Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo – Sentidos e Formas de Uso*. Parede: Principia Editora
- Martins, A. (1999). Serviço Social e Investigação in Negreiros, A. et al., (1999) *Serviço Social, Profissão & Identidade: Que Trajectória?* (pp. 45-63).Lisboa: Veras Editora, 45-63
- Olabuénaga, J. (2003),. *Metodología de la investigación cualitativa*,. Bilbao: Universidad de Deusto

Ano letivo de entrada em vigor: 2017/2018 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-16