

## Unidade Curricular: 923826 - Sociologia das Organizações

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 312 ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Inês de Campos de Sousa Faria

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		45							55

Pré-requisitos (se aplicável): não se aplica.

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Compreender a organização como um sistema social, cujo funcionamento influencia o comportamento dos actores que nela se inserem, com implicações ao nível da produtividade e qualidade da mesma;
2. Compreender as organizações como construções sociais devidamente contextualizadas num determinado meio sujeito às leis de mercado da sociedade global;
3. Identificar e conhecer os factores que estruturam a mudança e a resistência à mesma nas organizações;
4. Conhecer e adquirir os instrumentos (teorias, métodos e técnicas) necessários à análise da estrutura e dinâmica organizacional, a fim de perspectivar uma inserção e intervenção em que as capacidades técnicas do serviço social contribuam para o desenvolvimento da organização.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A Sociologia das Organizações: objeto de estudo e enquadramentos reais e epistemológicos.
2. As Teorias Organizacionais: da realidade histórica à explicação científica.
3. Os Indivíduos e os Grupos nas Organizações: comportamento organizacional.
4. As Organizações e o seu Ambiente Externo e Interno.
5. Mudança, Intervenção e Desenvolvimento Organizacional.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. A Sociologia das Organizações: objeto de estudo e enquadramentos reais e epistemológicos/Objetivos 1 e 4.
2. As Teorias Organizacionais: da realidade histórica à explicação científica/Objetivo 2 e 4.
3. Os Indivíduos e os Grupos nas Organizações: comportamento organizacional/Objetivo 1 e 3.
4. As Organizações e o seu Ambiente Externo e Interno/ Objetivo 1, 2 e 3.
5. Mudança, Intervenção e Desenvolvimento Organizacional / Obj. 2, 3.

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A natureza teórico-prática da unidade curricular propicia a exploração de metodologias e estratégias diversificadas de ensino - aprendizagem. Cada conteúdo programático será explorado articulando metodologias centradas no professor (exposição, sistematização, orientação) com metodologias centradas nos/as alunos/as (análises documentais, investigação, inquirição,

discussão/debates) potenciando a participação ativa dos/as alunos/as na construção da sua aprendizagem.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A natureza teórico-prática da unidade curricular propicia a exploração de metodologias e estratégias diversificadas de ensino - aprendizagem.

Cada conteúdo programático será explorado articulando metodologias centradas no professor (exposição, sistematização, orientação)- Objetivos 3 e 4; com metodologias centradas nos/as alunos/as (análises documentais, investigação, inquirição, discussão/debates)- Objetivos 1, 2 e 3.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua: 1º Teste (40%) + 2º Teste (40%) + Trabalho de Grupo (20%).

Época Normal: Exame (100%)

Época de Recurso: Exame (100%)

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

FERREIRA CARVALHO et alii (1996). Psicossociologia das Organizações: Lisboa. McGraw-Hill de Portugal..

BERNOUX, P. (1995). Sociologia das Organizações. Porto: Rés Editora.

CARDOSO, L. (1997). Gestão Estratégica das Organizações. Lisboa: Ed. Verbo.

CROZIER, M.; FRIEDBERG, E. (1997). L'acteur et le Système. Paris : Seuil.

DRUCKER, Peter (1996). A Gestão numa Época de Grande Mudança: Lisboa. Difusão Cultural.

HOFSTEDE, G.(1997). Culturas e Organizações: compreender a nossa programação mental. Lisboa: Sílabo.

MINTZBERG, Henry (1995). Estrutura e Dinâmica das Organizações. Lisboa: D. Quixote

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01