

## Unidade Curricular: 923825 - Psicologia Social

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 311 ECTS: 4

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Cristina Campos de Sousa Faria

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto  |                             |                                    |                        |               |             |                          |           | Horas de Trabalho Autónomo |
|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|
|              | Ensino teórico (T) | Ensino teórico-prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) |                            |
| 100          |                    | 45                          |                                    |                        |               |             |                          |           | 55                         |

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer o objeto de estudo da Psicologia Social;
2. Saber situar a Psicologia Social no vasto campo das ciências sociais e humanas;
3. Analisar a importância das dinâmicas de grupo na observação e compreensão dos fenómenos grupais;
4. Vivenciar situações de dinâmica de grupos que permitam um aprofundamento do auto e hetero conhecimento;
5. Refletir sobre os processos de grupo na tomada de decisões e na mudança social;
6. Identificar os processos de comunicação, interação e influência social reguladores da vida social;
7. Compreender o significado da percepção social para o relacionamento interpessoal e grupal;

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução
  - 1.1. Enquadramento da Psicologia Social no âmbito das outras ciências sociais
  - 1.2. Orientações metodológicas em Psicologia Social
2. Dinâmica de Grupos, Mudança Social e Comportamento Colectivo
  - 2.1. Estruturas, dinâmicas de grupo e processos de comunicação
  - 2.2. Conflitos sociais e processos de mediação
  - 2.3. Decisões de grupo e mudança social
3. Interação e Influência Social
  - 3.1. Formação de impressões
  - 3.2. Atração Interpessoal
  - 3.3. Liderança e influência social
  - 3.4. Emoções, Inteligência Emocional e Relações Interpessoais
4. Percepção Social
  - 4.1. Identidade Social e relações intergrupais

4.2. Representações sociais

4.3. Motivações

4.4. Atitudes

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

1. Introdução (Objetivos 1 e 2)

1.1. Enquadramento da Psicologia Social no âmbito das outras ciências sociais

1.2. Orientações metodológicas em Psicologia Social

2. Dinâmica de Grupos, Mudança Social e Comportamento Colectivo (objetivos 3,4,5)

2.1. Estruturas, dinâmicas de grupo e processos de comunicação

2.2. Conflitos sociais e processos de mediação

2.3. Decisões de grupo e mudança social

3. Interação e Influência Social (objetivo 6)

3.1. Formação de impressões

3.2. Atração Interpessoal

3.3. Liderança e influência social

3.4. Emoções, Inteligência Emocional e Relações Interpessoais

4. Percepção Social (objetivo 7)

4.1. Identidade Social e relações intergrupais

4.2. Representações sociais

4.3. Motivações

4.4. Atitudes

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Aulas expositivas;
- Análise de pequenos textos e videogramas;
- Exercícios de dinâmica de grupo;
- Debates em pequeno e grande grupo sobre as temáticas em análise;
- Estudo orientado.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

- Aulas expositivas; (Objetivos 1 a 3 e 5 a 7)
- Análise de pequenos videogramas; (Objetivos 6 e 7)
- Exercícios de dinâmica de grupo; (Objetivo 4, 6, 7)
- Debates em pequeno e grande grupo sobre as temáticas em análise; (Objetivos 1 a 7)
- Estudo orientado. (Objetivos 1 a 7)

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

- 1) Teste escrito - 40%
- 2) Trabalho de Investigação - 60%

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- AAVV (2011). Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional. Lisboa: Edições Colibri.
- Garrido, M., Lima, M.L., & Castro, P. (2006). Temas e debates em Psicologia Social. Lisboa: Livros Horizonte.
- Goleman, D. (1997). Inteligência emocional. Lisboa: Temas e Debates.
- Jares, X.R. (2007). Técnicas e jogos cooperativos para todas as idades. Porto: Ed. ASA.
- Manes, S. (Ed.) (2007). 83 Jogos Psicológicos para a dinâmica de grupos. 7ª. Ed. Lisboa: Paulus Editora.
- Garcia-Marques, T., & Garcia-Marques, L. (Ed.) (2003). Estereótipos e cognição social. Textos Fundamentais, Vol.1. Lisboa:

ISPA.

Morales, J. F. (Ed.) (1999). *Psicologia social*. Madrid: McGraw-Hill.

Neto, F. (1998). *Psicologia Social I*. Lisboa: Universidade Aberta.

Neto, F. (2000). *Psicologia Social II*. Lisboa: Universidade Aberta.

Neto, F. (Org.) (2004). *Psicologia Social Aplicada*. Lisboa: Universidade Aberta.

Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.) (2013). *Psicologia Social*. 9ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-09-01