

## Unidade Curricular: 923824 - Laboratório de Intervenção em Serviço Social

Ano 2    Semestre 2    Área CNAEF: 762    ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória          Modo de Ensino: Presencial    Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Isabel Lapa Fernandes

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		50					10		65

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Desenvolver competências operativas e capacidade de observação e análise das práticas de intervenção do Serviço Social
2. Desenvolver competências de análise de estruturas sociais e da vida quotidiana
3. Compreender o processo de estudo e diagnóstico de problemas sociais em contextos territoriais e institucionais
4. Estimular a criatividade, inovação e experimentação ao nível da intervenção profissional do Assistente Social

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. As organizações, instituições e movimentos sociais enquanto espaços de intervenção profissional do Assistente Social
2. A intervenção do Serviço Social na comunidade e no território: o estudo – diagnóstico em contexto territorial e institucional
3. Organização de atividades e recurso a especialistas convidados (seminários, workshops, encontros)
4. Visitas de estudo e observação em instituições e organizações do campo de ação profissional do Assistente Social

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos. Deste modo, é possível constatar o seguinte:

Conteúdo programático 1. As organizações, instituições e movimentos sociais enquanto espaços de intervenção profissional do Assistente Social/objetivo 1 e 2

Conteúdo programático 2. A intervenção do Serviço Social na comunidade e no território: o estudo – diagnóstico em contexto territorial e institucional/objetivo 2 e 3

Conteúdo programático 3. Organização de atividades e recurso a especialistas convidados (seminários, workshops, encontros) /objetivo 1 e 4

Conteúdo programático 4. Visitas de estudo e observação em instituições e organizações do campo de ação profissional do Assistente Social/objetivos 1, 2,3 e 4

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que

envolvam os estudantes;

- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;
- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estimulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação

1. Relatório escrito de trabalho (grupo)
2. Apresentação oral (individual/grupo)

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Aires, S. (coord.) (2005). In Extremis: fenómenos, actores e práticas nos domínios da pobreza e da exclusão social extrema. Porto: Rede Europeia Anti – Pobreza Portugal

Aristu, J. (2009). Trabajo Social Comunitario en la Sociedade Individualizada. Valencia: Nau Llibres

Bruto da Costa, A. et al (2008). Um Olhar sobre a Pobreza – Vulnerabilidade e Exclusão Social no Portugal Contemporâneo. Lisboa: Gradiva

Carvalho, M.I. e Pinto, C. (2014). Serviço Social – Teorias e Práticas. Lisboa: Factor

Castro, A. (2012). A Cidade Incerta. Lisboa: EAPN

Clavel, G. (2004). A Sociedade da Exclusão: compreendê-la para dela sair. Porto: Porto Editora

EAPN (2011). Guia Metodológico Sobre a Participação das Pessoas em Situação de Pobreza e Exclusão Social. Porto: EAPN

Hamzaoui, M. (2005). El Trabajo Social Territorializado – Las Transformaciones de la Acción Pública de la Intervención Social. Valencia: Nau Llibres/Universitá de Valencia