

Unidade Curricular: **923820 – Opção 1- Intervenção em Serviço Social- a) Pessoas Idosas**

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Miguel da Conceição Bento

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		50					10		65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Contribuir para o desenvolvimento da análise crítica de problemas sociais em diferentes áreas e públicos de intervenção do Assistente Social;
2. Proporcionar a reflexão sobre problemáticas específicas relacionadas com a atuação do profissional de Serviço Social relacionadas com a pessoa idosa;
3. Aprender a complexidade do atendimento e acompanhamento de situações sociais no âmbito da prática do Serviço Social com pessoas idosas;
4. Aprofundar a aprendizagem e aplicabilidade das metodologias de intervenção em Serviço Social;
5. Preparar em termos de suporte teórico – metodológico, para as várias experiências de estágio curricular a desenvolver pelos estudantes em diferentes contextos institucionais, e em particular dos estágios que vierem a decorrer em instituições que tenham a pessoa idosa no seu âmbito de intervenção.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Bloco Temático

1. As áreas e setores de intervenção do Serviço Social
2. A prática profissional do Assistente Social nas várias áreas e setores de intervenção
3. As competências e funções profissionais do Assistente Social
4. O atendimento e acompanhamento de situações sociais

Bloco de operacionalização

5. As respostas sociais para pessoas idosas
6. As funções do assistente social no apoio a pessoas idosas
 - 6.1. As funções do assistente social no âmbito das diversas respostas sociais para pessoas idosas
 - 6.2. As funções de mediação do assistente social com suportes sociais informais
 - 6.2.1 – Famílias
 - 6.2.2 – Redes de vizinhança e amigos

- 6.3. As funções de mediação do assistente social com suportes sociais formais
- 6.3.1 – Unidades de saúde (Centros de Saúde, Hospitais e Unidades de Cuidados Continuados)
- 6.3.2 – Serviços públicos
7. O atendimento e acompanhamento com idosos e de famílias com pessoas idosas
- 7.1 – O idoso como sujeito de direitos humanos e sociais
- 7.2 – Maus tratos e a pessoa idosa

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos.

Bloco Temático

Conteúdo programático 1. As áreas e setores de intervenção do Serviço Social/objectivo 1 e 4

Conteúdo programático 2. A prática profissional do Assistente Social nas várias áreas e sectores de intervenção/objectivo 2, 4 e 5

Conteúdo programático 3. As funções profissionais do Assistente Social/ objetivo 2, 4 e 5

Conteúdo programático 4. O atendimento e acompanhamento de situações sociais/objectivo 3, 4 e 5

Bloco de operacionalização

Conteúdo programático 5. As respostas sociais para pessoas idosas/objectivo 1,4 e 5;

Conteúdo programático 6. 6.As funções do assistente social no apoio a pessoas idosas/objectivo 2,4 e 5

Conteúdo programático 7. 7.O atendimento e acompanhamento com idosos e de famílias com pessoas idosas/objectivo 3,4 e 5

Conteúdo programático 8. O trabalho em parceria e empowerment/objectivos 2, 3,4 e 5

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os estudantes;
- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;
- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estímulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Teste escrito
- Trabalho de grupo

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- .Andrade, Alexandra Cristina Correia dos Santos (2014) Contextos e prática do Serviço Social com pessoas idosas em Serviço de Apoio Domiciliário (Dissertação de Mestrado), Lisboa, Universidade Lusófona
- .Carlos, Sequeira (2010), Cuidar de idosos com dependência física e mental, Lisboa, Editora LIDEL
- .Carvalho, Maria Irene Lopes (2011), Ética, Serviço Social e "responsabilidade social": o caso das pessoas idosas, Rev. katálysis Vol.14 Nº..2 Florianópolis
- .Carvalho, Maria Irene Lopes (Cord.), (2013), Serviço Social no Envelhecimento, Lisboa, Editora PACT
- .Carvalho, Maria Irene Lopes (Cord.), (2014), Serviço Social com famílias, Lisboa, Editora PACTOR

- .Fernandes, A. A. (2001), Velhice, Solidariedades familiares e política social, Lisboa, Edições CELTA
- .Guedes, Joana (2015), Viver num lar de idosos, Lisboa, Editora Coisas de Ler
- .Paúl, M. C. (1997), Lá para o fim da vida: Idosos, família e meio ambiente, Coimbra, Almedina

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17