

Unidade Curricular: 92 3818 - Política Social II

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Miguel da Conceição Bento

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		60							65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Consolidar conhecimentos, aptidões e competências em torno das relação Políticas Sociais / Serviço Social, aprofundando e relacionando com os conteúdos adquiridos no âmbito da Unidade Curricular Políticas Sociais I. Pretende-se ainda dotar os alunos de um conjunto de competências teórico - práticas em torno das políticas sociais, na sua relação com a tipologia das entidades enquadradoras da prática profissional, (sector público, privado e da economia social), com especial incidência a nível das instituições particulares de solidariedade social, autarquias e serviços públicos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A nova geração de políticas sociais no âmbito das alterações do Welfare State na Europa e em Portugal.

- . Workfare e medidas de activação;
- . A abordagem dos novos dispositivos de acção social e individuação;
- . Territorialização das políticas sociais;
- . A focalização e as políticas de discriminação positiva;
- . Análise de alguns dispositivos de intervenção social focalizada

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objectivo 1 - Consolidar conhecimentos em torno das relações Políticas Sociais / Serviço Social

- . Workfare e medidas de activação
- . A abordagem dos novos dispositivos de acção social e individuação
- . Objectivo 2 - Competências teórico - práticas na sua relação com a tipologia transversal das futuras organizações enquadradoras de estágio
- . Territorialização das políticas sociais
- . Análise de alguns dispositivos de intervenção social focalizada - Rede Social; CLDS – Contractos Locais de Desenvolvimento Social; Programas Comunitários de Intervenção Social Focalizada (Ex. PRODOR, entre outros).

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Exposição oral por parte do docente e dos alunos acompanhada de reflexões no contexto de sala de aula;

- . Exploração de artigos científicos e outros suportes em torno da questão das políticas sociais na sua relação com a prática profissional do Assistente Social, em contexto de sala de aula a partir de trabalho de grupo seguido de debate de ideias;
- . Participação em eventos (Colóquios, seminários, palestras) em torno dos novos dispositivos de políticas sociais;
- . Análise de documentação, nomeadamente de âmbito legislativo e regulamentar, relacionada com os dispositivos de intervenção social de base focalizada;

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino visam não só um reforço do conhecimento a nível dos instrumentos de intervenção do Assistente Social por via de uma componente reflexiva e prática da profissão, como também uma facilitação do processo de estágio que os alunos realizam no quinto e sexto semestre.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- . Prova escrita de avaliação de conhecimentos - 2 provas
- . Trabalho de grupo

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alves, João Emílio (2012) Sobre a territorialização das políticas sociais . O Exemplo do Programa Rede Social : entre a municipalização e a configuração de um modelo de governança de base local,

disponível em <http://comum.rcaap.pt/handle/123456789/2121>

Branco, Francisco (2009), Acção Individual, Individuação e Cidadania – A construção do acompanhamento social no contexto do Estado Social activo, Cidades – Comunidades e Territórios, (Revista), Nº. 17 pp. 81 – 91, Lisboa

Hamzaoui, Mejed (2005), El Trabajo Social Territorializado, - Las transformaciones de la acción pública en la intervención social, València, Nau Llibres/Universitá de València

Koga, Dirce (2013), Aproximação sobre o conceito de território e sua relação com a universalidade das políticas sociais, Serviço Social em Revista, V.16, Nº.1 p.30-42, Londrina, Universidade Federal de Londrina, Brasil

Rodrigues, Eduardo Vítor (2010), Escassos Caminhos – Os processos de imobilização social dos beneficiários do Rendimento Social de Inse

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17