

Unidade Curricular: **923817 – Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais**

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 312 ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Sandra Isabel Gonçalves Saúde

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150		75							75

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

- Transmitir conceitos, metodologias e técnicas adequadas à investigação social;
- Apresentar de modo aplicado as técnicas de tratamento e análise de informação;
- Explicitar a aplicação e o alcance de cada metodologia de investigação e de intervenção social de modo a garantir objectividade, rigor e qualidade da intervenção do assistente social.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- Questões introdutórias sobre o objecto científico;
- Da ruptura e construção à observação;
- O papel do observador
- Formatos metodológicos de investigação
- Dos conceitos à operacionalização das variáveis
- Escolha da população de análise e modalidades de aplicação dos instrumentos
- Tratamento, análise e apresentação da informação (técnicas não documentais)
- Técnicas documentais: procedimentos, análise e apresentação da informação

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

O primeiro objectivo desta unidade curricular consiste em caracterizar os pressupostos científicos subjacentes ao trabalho de investigação social bem como de identificação do objecto de pesquisa e o papel do observador. Serão, igualmente, apresentadas em modalidade operatória as principais metodologias de investigação social salientando as suas características, objetivos, etapas e condicionalismos, de modo a que seja possível aos estudantes compreenderem a utilização das técnicas de observação, anteriormente aprendidas, num processo coerente de investigação. Esta unidade curricular permitirá aos alunos desenvolver conceitos, metodologias e técnicas de investigação social, adquirir técnicas para análise de informações, aplicar cada metodologia de pesquisa e intervenção social, para conferir precisão, objectividade e qualidade para o desempenho do trabalhador social.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Exploração das temáticas através de métodos expositivos e dinâmicas de trabalho ativas;

- Simulações e resolução de exercícios em sala de aula relativos aos conteúdos programáticos;
- Partilha de experiências e apresentação de conclusões de trabalho realizado em pequeno grupo para a turma;
- Estimular o trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação que será trabalhado e apresentado em sala de aula.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A exploração das temáticas através de métodos expositivos e dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os alunos visa o domínio dos conceitos, metodologias e técnicas adequadas à investigação social aplicada. Através de simulações e resolução de exercícios em sala de aula relativos aos conteúdos programáticos o aluno irá trabalhar a construção e aplicação rigorosa das técnicas de tratamento e análise de informação. O trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação que será apresentado em sala de aula desenvolverá no aluno a capacidade de adequar a metodologia de investigação aos vários contextos de intervenção social .

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

- Trabalho(s) de grupo onde serão avaliados os conhecimentos e as competências para o desenvolvimento das etapas de um projeto de investigação e a apresentação e defesa oral do trabalho
- Teste escrito individual

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- ABARELLO, L. et al. (1997). Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- BARDIN, L. (1988). A análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70.
- BELL, J. (1998). Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Gradiva.
- BRYMAN, A. e CRAMER, D. (1993). Análise de dados em Ciências Sociais. Introdução às técnicas utilizando o SPSS. Oeiras: Celta Editora.
- BURGESS, G. Robert (1997). A pesquisa de terreno. Uma introdução. Oeiras: Celta.
- FODDY, W. (1997), Como perguntar. Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta.
- GHIGLIONE, R. e MATALON, B (1992). O inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta.
- GUERRA, I. (2000). Fundamentos e Processos de Uma Sociologia da Acção. O Planeamento em Ciências Sociais. Cascais: Principia.
- HILL, M. E HILL, A. (2000). Investigação por questionário. Lisboa: Edições Sílabo
- PESTANA, H. P., e Gageiro, J. N. (1998). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 17/02/2016